

PHL 0501 :

Pratiques de la philosophie et préparation à l'agrégation interne

Dispositif PHL 05 :

Approfondir les connaissances, favoriser la promotion des personnels titulaires en philosophie.

Pour s'inscrire sur Gaia, identifiant du dispositif : **10A0240647**

Code module (inutile pour l'inscription) : 8696

Responsable opérationnel : Roland ECHINARD (rechinard@wanadoo.fr).

Lieu : Lycée Léon Blum, 5 rue Jean Gabin, 94000 Créteil.

Dates : le mercredi

Formateurs : Roland Echinard, Sylvie Snauwaert.

Les séances sont organisées autour de la préparation des épreuves de l'agrégation interne (dissertation, explication de texte, leçon), mais, plus largement, elles contribuent à l'approfondissement de l'activité professionnelle des enseignants qui y participent, tant dans leurs démarches de conceptualisation des notions en cours que dans la construction de corrigés pour les devoirs donnés aux élèves de terminale.

Le travail des séances se prépare et se prolonge par la lecture d'articles et d'ouvrages choisis pour leur rapport au programme du concours. La formation joue aussi en cela le rôle d'un lieu de rencontre et d'échange, de mise en commun d'idées et de références, et encourage la formation de petits groupes de travail. Le stage s'adresse donc aux candidats à l'agrégation interne et aux professeurs qui souhaitent, en faisant de la philosophie avec d'autres, développer et affiner leurs pratiques pédagogiques.

Programme de l'agrégation interne 2011 :

- Première épreuve. Composition de philosophie (explication de texte) : **l'esprit.**
- Deuxième épreuve. Composition de philosophie (dissertation) : **la technique.**

Organisation de la formation

- Séances de travail sur les deux notions au programme de l'agrégation interne 2011.

Assurées par des intervenants invités (**enseignants à l'Université, en C.P.G.E...**) ou par les formateurs, les séances sont centrées chacune sur un axe problématique concernant une des notions au programme, impliqué dans un ou plusieurs sujets de dissertation, de leçon ou d'explication de texte.

Elles insistent sur la mobilisation de textes philosophiques fondamentaux (mais aussi d'éléments issus de la littérature, des arts, de l'histoire ou des sciences), mis au service de la construction de démarches de pensée à la fois rigoureuses, vivantes et originales, susceptibles de mettre en valeur les qualités des candidats au concours.

- Séances consacrées aux épreuves du concours.

Des devoirs donnés en temps libre alternent avec les concours blancs. Quatre concours blancs sont organisés avant l'écrit. Leur correction conduit à un travail proprement méthodologique, rappelant les exigences des épreuves et moins destiné à prescrire une pensée qu'à aider chaque collègue à donner à la sienne l'expression la plus aboutie. Des séances spécifiques de préparation à l'oral (leçon, étude de texte) sont organisées

après l'écrit. Les stagiaires sont invités à présenter des oraux blancs qui donnent lieu à une discussion et à une reprise d'ensemble.

Esprit de la formation

Toutes les séances cherchent à ouvrir une réflexion pédagogique et didactique qui dépasse l'objectif du concours et aborde des questions qui sont au cœur même de l'enseignement de la philosophie en classes de terminale. Par exemple :

➤ La question des distinctions conceptuelles ou repères
Introduites par le GEPS dans le programme des terminales, elles correspondent plus largement à la nécessité d'utiliser une terminologie précise et de ne pas placer l'enjeu de la réflexion sur des ambiguïtés proprement verbales.

➤ La lecture philosophique et ses conditions
Qu'apporte la lecture de textes courts ou d'œuvres suivies ? Comment faire en sorte que la connaissance acquise de sources philosophiques ne conduise pas à des restitutions seulement historiques, mais vienne nourrir une réflexion personnelle sans pour autant méconnaître ou déformer la pensée des auteurs ?

➤ La démarche problématique en philosophie
Qu'est-ce qu'une question de philosophie ? Comment assurer avec pertinence le passage de la question au problème ? Qu'est-ce que résoudre, dissoudre ou déplacer un problème philosophique ?

➤ L'argumentation en philosophie
Qu'est-ce qu'argumenter en philosophie ? Comment concilier la rigueur logique de l'argumentation avec la réflexivité critique ? Dans quelles limites peut-on valider ou réfuter des thèses philosophiques ?

On voit ainsi que la préparation au concours est aussi un moyen de la formation continue de ceux qui assurent des fonctions d'enseignement. Elle s'inscrit ainsi en continuité avec les autres actions de formation inscrites au Plan Académique de Formation. Elle est de ce fait ouverte également aux professeurs qui ne passent pas le concours de l'année.

Planning de la formation (susceptible de modifications)

Sauf pour les concours blancs (de 9h00 à 16h00) [C.B.], les séances se déroulent de 14h00 à 18h00.

Juillet 2010	2
Septembre 2010	15, 22 [C.B.] et 29
Octobre 2010	6, 13 et 20 [C.B.]
Novembre 2010	10, 17 et 24 [C.B.]
Décembre 2010	1, 8 et 15
Janvier 2011	5 [C.B.], 12 et 26
Mars 2011	9 et 23
Avril 2011	6
Mai 2011	4 et 18