

<http://philosophie.ac-creteil.fr/spip.php?article1156>



Région académique
ÎLE-DE-FRANCE



La laïcité

- Programmes et épreuves baccalauréat philosophie, HLP et EMC, textes réglementaires et annales
- EMC
-



Date de mise en ligne : lundi 2 novembre 2020

Copyright © La philosophie dans l'Académie de Créteil - Tous droits

réservés

Ressources autour de la laïcité

Nous avons compilé à votre intention, sur le parcours M@gistère [SE-CONTINUITEPEDAGOGIQUE PHILOSOPHIE - Académies de Créteil et d'Orléans-Tours](#) (connexion au moyen de vos identifiant et mot de passe de messagerie académique ; navigation au moyen du sommaire situé en haut à droite de chaque page du parcours) auquel vous êtes tous inscrits et que beaucoup d'entre vous connaissent bien désormais, un ensemble de ressources utiles, dont un certain nombre vous a été également transmis par la voie hiérarchique, sous couvert de votre chef d'établissement, ou directement par le Ministère sur l'ensemble des boîtes de messagerie académique. Vous trouverez notamment sur le parcours un dossier téléchargeable contenant le *Vadémécum national Laïcité-Valeurs de la République*, un ensemble de supports pédagogiques proposés par le Ministère ainsi qu'un texte du groupe Philosophie de l'Inspection Générale sur la philosophie et les valeurs de la République. Nous vous recommandons plus généralement la consultation, dans le parcours, de la rubrique [Laïcité, Valeurs de la République, Liberté d'expression](#), qui contient des renvois notamment vers les ressources disponibles sur le site *Eduscol*, dont certaines sont reprises également en lien sur la page d'accueil du parcours.

Ces propositions ne sont bien évidemment pas exclusives des supports, des démarches et des séquences d'enseignement que vous aurez assurément pu concevoir de votre propre initiative, qu'elles ont pour seule ambition de soutenir et de compléter, le cas échéant.

Nous attirons en outre votre attention sur les très nombreux modules de formation continue proposés chaque année dans le cadre du **Plan Académique de Formation** autour des questions de pédagogie de la citoyenneté, de la laïcité, des valeurs de la République, autour du fait religieux, de l'éducation au droit, de la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations, de l'éducation aux médias et à l'information, dans le [chapitre CIV](#), très richement doté à cet égard. Voici quelques exemples de modules proposés pour la session 2020-2021 :

CIV1401	Anticiper, prévenir et répondre aux contestations, dans la classe et dans l'établissement : une pédagogie de la laïcité
CIV1402	Comprendre et déconstruire les théories du complot : un enjeu de citoyenneté
CIV1403	Enseignement laïque du fait religieux

La laïcité

CIV1501	Éthique et esthétique : quand oeuvres d'art et valeurs se rencontrent
CIV1503	Comment travailler les valeurs de la mixité et de la laïcité en dénouant les risques de conflit ?
CIV1701	L'enseignement moral et civique au collège et au lycée : éducation au droit et connaissance de la justice
CIV1801	Enseigner l'histoire de la Shoah en créant des parcours sonores géolocalisés sur les lieux de persécution : une entrée par les vivants
CIV1802	Face au racisme et à l'antisémitisme : éduquer, prévenir et répondre
CIV1901	À l'école de l'enquête : Éduquer à la citoyenneté par les sciences humaines
CIV2201	Lutter contre les discriminations via les projets d'éducation aux médias et à l'information
CIV2202	L'éducation aux médias et à l'information dans les programmes d'enseignement moral et civique au lycée
CIV2301	Selfies, séries réalités et transmédias : la place de l'image dans les pratiques médiatiques des adolescents
CIV2302	Informé, communiquer, désinformer par l'image
CIV2303	Infox : histoire et décryptage en Bibliothèque
CIV2501	Mettre en son et en voix : le documentaire sonore pour développer les compétences de l'EMI et les pratiques de l'oral
CIV2502	La webtv pour rendre les élèves acteurs de l'information
CIV2503	La webradio : quand l'élève fait entendre sa voix