

<http://philosophie.ac-creteil.fr/spip.php?article1282>

Exercices de philosophie

- Continuité pédagogique : exercices philosophie, HLP
- Continuité pédagogique et philosophie

-

Date de mise en ligne : dimanche 26 septembre 2021

Copyright © Ressources et exercices philosophiques - Tous droits réservés

[Les exercices philosophiques](#) Eduscol

[Exercices sur le mythe à partir des ressources d'Eduthèque](#)

INTRODUCTION :

[Les arguments au service de la persuasion](#)

Argument d'autorité. [La chèvre de Francis Veber. Extrait](#)

[L'argument du plus fort](#) Le bon, la brute et le truand

[-] [Le sens des mots](#) Emissions TV sur le sens des proverbes. INA

[-] [Les repères](#)

[-] Usage des exemples et des textes. Qu'est-ce qu'une copie à partir de [cet extrait](#) du film Copie conforme avec Louis Jovet.

Exercices sur les Notions du Programme de terminale

- [L'INCONSCIENT](#)

- [-] [Problématiser à partir du mot](#)

- [Fiche exercice élève](#)

- [LA NATURE](#)

- [-] [L'homme et l'animal](#) à partir de la lecture de textes philosophiques. [Exercice](#)

- [-] COURS D'ALAIN CHAUVE / [La beauté de la nature](#)

- [LE BONHEUR](#)

- [-] [Notre bonheur est-il une affaire d'Etat ?](#)

- [-] [Bonheur et plaisir Exercice élèves](#)

- [-] [Définir l'amitié la morale et le bonheur](#) Descartes Epicure Sénèque

- [-] [Peut-on vivre sans ami ?](#)

- [LA CONSCIENCE](#)

- [-] [La rencontre](#)

- [-] [Connais-toi toi-même ! Exercices autour des textes](#)

- [-] [Le miroir et la conscience de soi](#)

- [-] [Suis-je toujours le même ?](#)

- [-] [Le maître et le serviteur](#) Hegel

- [LA JUSTICE](#)

- [-] [Est-ce que la justice réprime ou répare ?](#)

- [-] Distinguer : monarchie-despotisme-démocratie. [Fiche exercice élève](#)

- [-] [Les fêtes. Rousseau Emile ou de l'éducation](#)

- [-] [Qu'est-ce qu'un bouc émissaire](#) avec René Girard

- [LA LIBERTE](#)

- [-] Obéissance et contrainte

- [Exercices sur des textes](#)

- [-] Peut-on forcer quelqu'un à être libre ?

- [Exercice préparatoire de dissertation](#)

- [-] Liberté, nécessité, destin. [Exercice sur des textes de Chrysippe](#)

- [LA RELIGION](#)

- [-] [Loi morale et commandement divin](#) à partir du sacrifice d'Abraham.

- [-] [Science et religion à partir de Russell](#) Exercice

- [-] [Textes de Lucrèce sur la superstition](#)

- [LA SCIENCE](#)

- [-] [Exercices introductifs pour définir la science](#)

- [-] [La science au cinéma](#). A partir de ces films construisez une problématique sur les limites de la vérité scientifique : **Autour de la génétique : Bienvenue à GATTACA** film d'Andrew Niccol, USA, 1997, Couleurs, 1h46.. [Dossier CNDP](#). 1. [Scène le cheveu](#). 2. [Gattaca « Comment arrives-tu à faire tout ça Vincent ? »](#).

- [Séquenceur](#).

- [-] **Les limites de la science**. Exercice sur [L'homme qui rétrécit. Dossier Canopé](#) de Jack Arnold, d'après le roman de Richard Matheson, USA, 1957, Noir et Blanc, 1h21

- [-] [La science permet-elle de tout expliquer ?](#)
- [-] Exercice de dissertation. [Science et superstition](#)
- [-] Un exemple : [De l'irrigation à la circulation sanguine](#). Le rôle de l'analogie.
- [-] Platon le Ménon : [images et figures géométriques, la crise des irrationnels](#)
- [-] [Fonder une science : la sociologie](#)
- [LA TECHNIQUE](#)
 - [-] [Le progrès technique peut-il nous libérer de la mort ?](#)
 - [-] [Qu'est-ce que le posthumanisme nous dit de l'être humain ? - Pensées, concepts et contextes.](#)
 - [-] [La technique selon Heidegger](#) Cours de Hélène Devissaguet
 - [-] La technique et le travail. [Explication d'un texte de Simondon](#) par Philippe Touchet. E.E.E
- [LA VERITE](#)
 - [-] [Oedipe ou la tragédie de la vérité](#)
 - [-] [Le vraisemblable à partir d'une plaidoirie de Cicéron.](#)
 - [-] [Exercices sur le mythe](#)
 - [-] [Préjugé et esprit critique](#) à partir d'un texte de Kant.
- [LE LANGAGE](#)
 - [-] [EXERCICE : parole et démocratie](#)
 - [-] Exercices sur Gorgias de Platon : 1. [rhétorique et justice](#) 2. [La rhétorique est-elle un art ?](#) 3. [La rhétorique ou la définition impossible](#)
 - [-] Le Discours d'un roi (2010) Tom Hooper. [Dossier pédagogique](#)
 - [-] [Le langage des abeilles. Distinguer signe et signal](#)
 - [-] [Le geste : étude d'un texte de Rousseau](#)
- [LE TEMPS](#)
 - [-] [Difficile de définir le temps. Texte de Kant.](#)
 - [-] [Le temps des cathédrales](#)
 - [-] [Le temps est-il dégradation ? **Une lecture du Timée de Platon](#)
 - [-] [Que mesure le temps ? TEXTE de Saint Augustin Mesurer le temps Histoire](#)
 - [-] [Parcours élève au Musée des Arts et Métiers Le temps et ses instruments de mesure](#)
 - [-] [Construire un mythe au cinéma](#)
 - [-] [Le temps au cinéma](#)
 - [-] [Simone de Beauvoir : l'approche de la mort](#) Eduscol
 - [-] [La lenteur](#) Cours d'Evelyne Oléon
 - [-] [Histoire, mémoire, idéologie](#)
 - Un exemple [Etudes : La Révolution Nationale ou le redressement de la « maison France »](#)
- [LE TRAVAIL](#)
 - [-] [Rythme et cadence](#)
 - [-] [La division du travail](#) Adam Smith
- [L'ART](#)
 - [-] Les préjugés sur le beau : Hippias de Platon. [Fiche exercice](#)
 - [-] [L'art de l'acteur. Masque, jeu, liberté. Diderot. Exercice élèves](#)
 - [-] [L'ART SYMBOLIQUE](#) Texte de Hegel
 - [-] [Jugement de goût et subjectivité](#)
 - [-] [L'artiste est-il un imitateur ?.](#)
 - [-] [Une oeuvre d'art est-elle nécessairement belle ?](#)
 - [-] Romain COUDERC, *L'esthétique de la trace photographique* - [VIDÉO](#) - Dailymotion >[VIDÉO](#) - [IMAGES](#) - Dossier - [PDF](#)
- [L'ETAT](#)
 - [-] [Le droit est-il le contraire de la force ?](#) Exercice à partir d'un exemple cinématographique.
 - [-] [L'Etat et son historicité](#)
 - [-] [Droit naturel. Droit divin](#) Distinguer des notions
- LA RAISON

Exercices de philosophie

[-] [Le bon sens](#) Explication de texte de Descartes (*Discours de la Méthode*)

- LE DEVOIR

[-] [Pascal Second Discours sur la condition des Grands](#)

[-] [Explication d'un texte de Bergson. Obéissance et habitude](#)

[-] [La morale existentielle de Simone de Beauvoir](#)

[-] [Le courage dans le Lachès de Platon](#)