

# Ressources sur la religion et le fait religieux

Conception technique et recherche documentaire : Maryse Emel

## Table des matières

I. Mythes et tragédie .....	2
Articles sur les mythes grecs.....	2
Articles sur d'autres mythes .....	3
II. Les trois monothéismes.....	4
III. Oeuvres philosophiques .....	4
IV. LA RELIGION (problématiques).....	5
V. Ressources vidéos .....	6
VI. Copies d'élèves sur le site de cJacques Baillagou, du lycée Duhamel (Dole). .....	15
Pourquoi "Labo Philo" ? .....	15
VII. COPIES D'ELEVES SUR LE SITE LABO-PHILO .....	16
VIII. Blog de Sylvain Monturet (lycée Duhamel, Dole) avec un descriptif de son travail.....	16
IX. Exercices (exemples) sur le site de Jacques BAILLAGOU, du lycée Duhamel (Dole).....	16
dimanche 22 mai 2016 .....	16
"Faut-il croire en l'homme ?" - Comment aborder et traiter un sujet de dissertation (épreuve écrite de Philosophie du baccalauréat 2016) ? .....	16
X. Lecture suivie : lecture d'Euthyphron par P.M. TURCIN.....	17
Sur le site académique de Besançon.....	17
XI. Quand les lycéens du Lycée Charles Nodier de Dole s'interrogent sur la laïcité.....	17
Donner les clés pour ouvrir la réflexion.....	17
Permettre aux élèves de forger leur propre opinion .....	18
Construire une mémoire collective .....	19
Contact.....	19
XII. Exercices autour de la religion sur le site des IAN (interlocuteurs académiques au numérique).....	19
Le laboratoire collaboratif .....	19
Philosophèmes et ressources.....	20
Textes, questions et autres ressources .....	21
XIII. Du côté de l'enseignement moral et civique .....	26
Site de Maryse Emel.....	27
□ Dossiers .....	28

Ce dossier reste évolutif. Il n'attend que vos contributions...

## I. Mythes et tragédie

- ▶ Dante [La Divine Comédie](#) Cerf
- ▶ Hésiode [Les travaux et les jours](#) Traduction Leconte de Lisle
- ▶ [La Théogonie](#) d'Hésiode traduction nouvelle par M. Patin, ..., Éditeur : impr. de G. Chamerot (Paris)  
Date d'édition : 1872
- ▶ Euripide

### [Hécube](#)

Traduit par M.Artaud 1842

### [Médée](#)

traduction Henri Berguin. Français/grec

### [Les Suppliantes](#)

Traduit par M.Artaud 1842

### [Les Troyennes](#)

traduction M.Artaud.1842

- ▶ Sophocle



### [ŒDIPE – ROI](#)

traduction de Leconte de Lisle

### [ANTIGONE](#)

traduction de Leconte de Lisle

### [ŒDIPE À COLONE](#)

traduction de Leconte de Lisle

## Articles sur les mythes grecs

- ▶ Zafiropoulos Markos, [« Lacan l'Helléniste »](#), *Recherches en psychanalyse* 1/ 2010 (n° 9), p. 46-54.  
DOI : 10.3917/rep.009.0046
- ▶ [Hestia-Hermès. Sur l'expression religieuse de l'espace et du mouvement chez les Grecs](#) par Jean-Pierre Vernant *L'Homme Année 1963 Volume 3 Numéro 3* pp. 12-50
- ▶ [Le mythe hésiodique des races. Essai d'analyse structurale](#) par J.-P. Vernant *Revue de l'histoire des religions Année 1960 Volume 157 Numéro 157-1* pp. 21-54
- ▶ [Le Dionysos masqué des Bacchantes d'Euripide](#) Jean-Pierre Vernant *L'Homme Année 1985 Volume 25 Numéro 93* pp. 31-58
- ▶ [Espace et organisation politique en Grèce ancienne \(Pierre Lévêque et Pierre Vidal-Naquet, Clisthène l'Athénien\)](#) par Jean-Pierre Vernant *Annales. Économies, Sociétés, Civilisations Année 1965 Volume 20 Numéro 3* pp. 576-595
- ▶ Vernant Jean-Pierre. [Remarques sur les formes et les limites de la pensée technique chez les Grecs](#). In : *Revue d'histoire des sciences et de leurs applications. 1957, Tome 10 n°3*. pp. 205-225.  
doi : 10.3406/rhs.1957.3609
- ▶ Vernant Jean-Pierre. [Du mythe à la raison. La formation de la pensée positive dans la Grèce archaïque](#). In : *Annales. Économies, Sociétés, Civilisations. 12e année, N. 2, 1957*. pp. 183-206.  
doi : 10.3406/ahess.1957.2623
- ▶ Vernant Jean-Pierre. [Entre la honte et la gloire](#) . In : *Mètis. Anthropologie des mondes grecs anciens. Volume 2, n°2, 1987*. pp. 269-299.  
doi : 10.3406/metis.1987.896
- ▶ Vernant Jean-Pierre. [Artémis et le sacrifice préliminaire au combat](#). In : *Revue des Études Grecques, tome 101, fascicule 482-484, Juillet-décembre 1988*. pp. 221-239.  
doi : 10.3406/reg.1988.1538
- ▶ Vernant Jean-Pierre. [De la psychologie historique à une anthropologie de la Grèce ancienne](#) In : *Mètis. Anthropologie des mondes grecs anciens. Volume 4, n°2, 1989*. pp. 305-314.  
doi : 10.3406/metis.1989.941




---

Articles sur d'autres mythes

- ▶ Bernard Juillerat, [« À l'origine des techniques, l'interdit ? Escales océaniques »](#), *Techniques & Culture* [En ligne], 43-44 | 2004, mis en ligne le 10 mai 2006.
- ▶ [La préhistoire et ses mythes](#) par Jean-Paul Demoule *Annales. Économies, Sociétés, Civilisations* Année 1982 Volume 37 Numéro 5-6 pp. 741-759 téléchargeable !
- ▶ Savoye Antoine, [« Le mythe de l'éducation moderne au XXIe siècle : la part de Makarenko »](#), *Le Télémaque* 2/ 2011 (n° 40), p. 63-74  
DOI : 10.3917/tele.040.0063
- ▶ Maniglier Patrice, [« De Mauss à Claude Lévi-Strauss : cinquante ans après »](#), *Archives de Philosophie* 1/ 2006 (Tome 69), p. 37-56
- ▶ Keck Frédéric, [« L'esprit humain, de la parenté aux mythes, de la théorie à la pratique »](#), *Archives de Philosophie* 1/ 2003 (Tome 66), p. 9-32
- ▶ [Figures mythiques médiévales aux XIXe et XXe siècles](#) Partie thématique sous la direction d'Alain Montandon CRMH, 11, 2004]

#### Articles sur la tragédie

- ▶ Roux Alexandra, [« De la tragédie grecque à l'histoire du monde : variations schellingiennes sur le conflit »](#), *Les Études philosophiques* 2/ 2006 (n° 77), p. 163-177  
DOI : 10.3917/leph.062.016
- ▶ Ponchon Pierre, [« D'un miracle à l'autre : la tragédie grecque et le tragique selon vernant »](#), *Cahiers philosophiques* 4/ 2007 (N° 112), p. 26-41  
DOI : 10.3917/caph.112.0026

## II. Les trois monothéismes

- ▶ [La bible de Jérusalem](#)

## III. Oeuvres philosophiques

- - [Alain \(Émile Chartier\) \(1868-1951\) \(1932-33\) Préliminaires à la mythologie](#)
  - [Anselme](#)
    - [Anselme textes](#)
  - [Augustin Oeuvres complètes](#)
    - [Augustin Lettre 185 à Boniface](#)
    - [Augustin Lettre 93 à Vincent](#)
  - [Bayle](#)
    - [Bayle Pensées diverses sur la comète](#)
  - [Bergson Oeuvres Articles](#)
  - [Edit de Nantes](#)
  - [Fichte : Remarques sur L'initiation à la vie bienheureuse de Fichte](#)
  - [Fontenelle : histoire des oracles](#)
  - [Freud](#)
    - [Freud et la philosophie](#)

- [Textes Freud](#)
- [Hegel oeuvres](#)
  - [HEGEL La logique de la religion dans la Phénoménologie de l'esprit](#)
  - [« Les travaux de jeunesse de Hegel et l'interprétation de sa philosophie de la religion » Benoît Garceau](#)
- [Hésiode](#)
- [Hume \(articles\)](#)
- [Jean-Jacques ROUSSEAU LETTRE A M<sup>gr</sup> DE BEAUMONT ARCHEVÊQUE DE PARIS \(1762\)](#)
- [Kant La Religion dans les limites de la Raison \(1794\)](#)
- [La légende dorée](#)
- [Lucrèce Oeuvres](#)
- [Maître Eckhart](#)
  - [MAÎTRE ECKHART Ou Dieu dans l'Unité pure](#)
- [Malebranche MEDITATIONS SUR L'HUMILITE ET LA PENITENCE](#)
- [Malebranche, Entretiens sur la métaphysique et sur la religion](#)
- [Marc Aurèle Oeuvres](#)
  - [Texte de Marc Aurèle \(Pensées\)](#)
- [Marcel Mauss \(1896\) " La religion et les origines du droit pénal d'après un livre récent "](#)
- [Montesquieu DISSERTATION SUR LA POLITIQUE DES ROMAINS DANS LA RELIGION](#)
- [Platon](#)
  - [EUTHYPHRON de Platon ou DE LA SAINTETÉ.](#)
- [Sénèque Oeuvres](#)
- [Sophocle Oeuvres](#)
- [Spinoza](#)
  - [– Pierre-François Moreau, « La prophétie \(Traité théologico-politique\) », 1996.](#)
  - [Spinoza Articles](#)
- [Texte de Simondon sur religion et technique](#)
- [Thomas d'Aquin](#)
  - [St Thomas D'Aquin articles](#)
  - [Textes de Thomas d'Aquin sur la religion](#)
- [Weber](#)
- 

#### IV. LA RELIGION (problématiques)

- [Interpréter](#)
- [Jacques Bouveresse, L'éthique de la croyance et la question du « poids de l'autorité », octobre 2007](#)
- [La religion dans l'homme](#)
- [La religion, la vérité et les raisons de croire](#)
- [Métaphysique et noétique: Albert le Grand Par Alain de Libera](#)
- [Note sur les liens entre existence religieuse et existence politique](#)
- [Qu'est-ce que croire?](#)
- [Raisonner sans principes logiques](#)
- [Religion et pouvoir](#)

- [La laïcité](#)

- [Abderrezak Dourari, « De la laïcité en Islam selon Mohammad Abid Al-Jâbirî »](#)
- [Comment définir et caractériser la notion de laïcité ?](#)
- [Définir la laïcité Jean Baubérot Articles et compte-rendus d'ouvrages](#)
  
- [Doctrines sociales de l'Eglise Catholique : le concept de laïcité](#)
- [Henri Pena-Ruiz La laïcité](#)
- [Jean-Paul Willaime La contribution d'une laïcité de dialogue au renforcement de l'appartenance à la nation](#)
- [La laïcité falsifiée J.Baubérot](#)
- [la laïcité n'est pas antireligieuse](#)
- [Laïcité à l'école : du vivre-ensemble à l'exclusion LE MONDE | 24.03.2015](#)
- [Laïcité et Islam](#)
- [Le Concordat](#)
- [Loi de 1905](#)
- [Loi Falloux](#)
- [Qu'est-ce que le retour du religieux? par G.Corm](#)
- [Rapport Bernard Stasi 11 décembre 2003](#)
- [Textes à valeur constitutionnelle](#)

#### V. Ressources vidéos

Conférence de Jean-Louis POIRIER, Inspecteur Général de Philosophie, sur [Raison et religion](#)

Projet Europe, Éducation, École 2014

*Il semble évident, à première vue, que la religion et la raison s'opposent. Il en résulte que l'on aborde la question de leurs rapports soit à travers le problème d'une réconciliation de la religion et de la raison, soit — ce qui revient au même — à travers l'histoire de leur combat, qu'il s'agisse de l'asservissement de la raison au service de la religion, ou, inversement, du combat visant à l'anéantissement définitif des religions.*

*On tentera de clarifier les choses, non seulement en précisant et en distinguant les notions (il y a beaucoup de religions, et la raison peut se comprendre en bien des sens !), mais aussi en tentant de prendre du recul par rapport à des approches trop engagées dans le conflit, quitte, en compliquant les choses, à en renouveler la description et, sans doute même, à soulever de nouveaux problèmes et à poser de nouvelles questions.*

[L'irrationalisation de la religion](#) par Roger Pouivet, Université de Lorraine

28 mai 2013, Collège de France

*Comme la science, la religion a été l'objet, dans la théologie du xxe siècle et dans la phénoménologie religieuse, d'une interprétation irrationaliste, tendant, comme dans le cas de la science, à rejeter toute tentative de justification et d'objectivation, au profit d'un relativisme et d'un « expérialisme » débridés. (En France, Lévinas, Ricœur et Marion ont été les représentants de ce mouvement de fond.) Ce mouvement a également prétendu se débarrasser ainsi de la critique rationaliste de la religion, en l'écartant au nom d'un dépassement de la raison (et de la « saturation » des phénomènes). Cette problématique sera abordée en reprenant les discussions des deux livres que Jacques Bouveresse lui a consacrés : Peut-on ne pas croire ? et Que faire de la religion ?*

[Raison et Religion](#) — André Simha (Académie de Nice)

[La preuve ontologique de l'existence de Dieu](#)

Cyrille Michon (univ. Nantes) 12 mars 2007

[Le rôle du religieux dans la culture humaine](#)

René Girard (philosophe) 4 décembre 2007

[Religion, autorité et imposture chez Gabriel Naudé et Pierre Bayle](#) — Richard Hodgson

(University of British Columbia, Vancouver)

[La question de l'incroyance](#)

Carole Auroy-Mohn (univ. Paris IV) 29 mars 2007

Dans *Le Premier Homme*, Camus annonçait l'ouverture d'un troisième volet de son œuvre : le cycle de l'amour, après ceux de l'absurde et de la révolte. *Le Premier Homme* se constitue ainsi comme une nouvelle Genèse. Jacques Cormery, nouvel Adam, a cette particularité de s'avancer dans un univers sans créateur. Si Camus se déclarait d'une incroyance « passionnée », on est frappé pourtant par la perpétuelle résurgence de la question de Dieu, grand absent-présent du *Premier Homme*. La structure du manuscrit inachevé conduit Jacques Cormery à accepter la dérobade et l'oubli de l'origine, avant un ressourcement dans l'évocation de l'enfance.

[Le singe de Dieu : les masques de l'Antéchrist](#) — Jean-Robert Armogathe (EPHE)

► [Conférence de Paul Ricoeur : « La croyance religieuse »](#)

Date de réalisation : 29 Novembre 2000

Durée du programme : 80 min

producteur : Mission 2000 en France

Réalisateur(s) : Mission 2000 en France

[Croyances \(Citéphilo2015\)](#)

Les sept laïcités françaises

L'Étranger Et La République

Prendre Dates

L'empathie au coeur du problème...

L'Ère des ténèbres

Penser l'universel sans frontières

Pour une critique des discours identitaires

Modalités terroristes du « passage à l'acte »

La double impasse

Pour une lecture profane des conflits

Edward Saïd, l'humaniste radical

► **Rencontres de Langres 2015 : La religion**

[Introduction et conférence d'ouverture – La religion, une expérience de vérité ?](#) Paul

Mathias, inspecteur général de l'éducation nationale, doyen du groupe philosophie

[La vérité en religion](#) – Philippe Büttgen, professeur des universités en philosophie à

l'Université Paris I Panthéon – Sorbonne

Paul Clavier – [Haro sur la création ?](#)

Bruno Bernardi – [Sur le concept de la religion civile : en quoi la pensée de Rousseau peut-elle être féconde aujourd'hui ?](#)

Bruno Karsenti – [À propos de l'idée de salut. Un point de vue sociologique](#)

Frank Burbage, inspecteur général de l'éducation nationale, groupe philosophie [Conférence de clôture – Philosophie et religion : une cartographie des controverses](#) .

[ ]

### **La religion (vidéos)**

#### ► [Croyances religieuses et croyances politiques](#)

Marcel Gauchet

*Dans les sociétés modernes, la croyance religieuse a, depuis un siècle, changé de figure. Cette transformation s'est opérée de manière analogue et parallèle dans la sphère politique. Si bien que les rapports du croyant à l'institution religieuse peuvent éclaircir les relations entre la société et l'État. À l'origine de ces bouleversements se trouve une attitude consumériste de l'individu.*

Date de réalisation : 30 Novembre 2000

Durée du programme : 70 min

Collections : Réflexions sur la croyance et les convictions

ficheLom : Voir la fiche LOM

Auteur(s) : GAUCHET Marcel

producteur : Mission 2000 en France

Réalisateur(s) : Mission 2000 en France

#### ► Conférence de Jean-Louis POIRIER, Inspecteur Général de Philosophie, sur [Raison et religion](#)

Projet Europe, Éducation, École 2014

*Il semble évident, à première vue, que la religion et la raison s'opposent. Il en résulte que l'on aborde la question de leurs rapports soit à travers le problème d'une réconciliation de la religion et de la raison, soit — ce qui revient au même — à travers l'histoire de leur combat, qu'il s'agisse de l'asservissement de la raison au service de la religion, ou, inversement, du combat visant à l'anéantissement définitif des religions.*

*On tentera de clarifier les choses, non seulement en précisant et en distinguant les notions (il y a beaucoup de religions, et la raison peut se comprendre en bien des sens !), mais aussi en tentant de prendre du recul par rapport à des approches trop engagées dans le conflit, quitte, en compliquant les choses, à en renouveler la description et, sans doute même, à soulever de nouveaux problèmes et à poser de nouvelles questions.*

►

#### [L'irrationalisation de la religion](#) par Roger Pouivet, Université de Lorraine

28 mai 2013, Collège de France

*Comme la science, la religion a été l'objet, dans la théologie du xxe siècle et dans la phénoménologie religieuse, d'une interprétation irrationaliste, tendant, comme dans le cas de la science, à rejeter toute tentative de justification et d'objectivation, au profit d'un relativisme et d'un « expérialisme » débridés. (En France, Lévinas, Ricœur et Marion ont*

été les représentants de ce mouvement de fond.) Ce mouvement a également prétendu se débarrasser ainsi de la critique rationaliste de la religion, en l'écartant au nom d'un dépassement de la raison (et de la « saturation » des phénomènes). Cette problématique sera abordée en reprenant les discussions des deux livres que Jacques Bouveresse lui a consacrés : *Peut-on ne pas croire ?* et *Que faire de la religion ?*

– [Raison et Religion](#) — André Simha (Académie de Nice)

►

[La preuve ontologique de l'existence de Dieu](#)

Cyrille Michon (univ. Nantes) 12 mars 2007

► [Le rôle du religieux dans la culture humaine](#)

René Girard (philosophe) 4 décembre 2007

►

[Religion, autorité et imposture chez Gabriel Naudé et Pierre Bayle](#) — Richard Hodgson (University of British Columbia, Vancouver)

► [La question de l'incroyance](#)

Carole Auroy-Mohn (univ. Paris IV) 29 mars 2007

Dans *Le Premier Homme*, Camus annonçait l'ouverture d'un troisième volet de son œuvre : le cycle de l'amour, après ceux de l'absurde et de la révolte. *Le Premier Homme* se constitue ainsi comme une nouvelle Genèse. Jacques Cormery, nouvel Adam, a cette particularité de s'avancer dans un univers sans créateur. Si Camus se déclarait d'une incroyance « passionnée », on est frappé pourtant par la perpétuelle résurgence de la question de Dieu, grand absent-présent du *Premier Homme*. La structure du manuscrit inachevé conduit Jacques Cormery à accepter la dérobade et l'oubli de l'origine, avant un ressourcement dans l'évocation de l'enfance.

►

[Le singe de Dieu : les masques de l'Antéchrist](#) — Jean-Robert Armogathe (EPHE)

► [Conférence de Paul Ricoeur : « La croyance religieuse »](#)

Date de réalisation : 29 Novembre 2000

Durée du programme : 80 min

producteur : Mission 2000 en France

Réalisateur(s) : Mission 2000 en France

►

[Croyances \(Citéphilo2015\)](#)

*Les sept laïcités françaises*

*L'Étranger Et La République*

*Prendre Dates*

*L'empathie au coeur du problème...*

*L'Ère des ténèbres*

*Penser l'universel sans frontières*  
*Pour une critique des discours identitaires*  
*Modalités terroristes du « passage à l'acte »*  
*La double impasse*  
*Pour une lecture profane des conflits*  
*Edward Saïd, l'humaniste radical*

► **Rencontres de Langres 2015 : La religion**

[Introduction et conférence d'ouverture – La religion, une expérience de vérité ?](#) Paul Mathias, inspecteur général de l'éducation nationale, doyen du groupe philosophie  
[La vérité en religion](#) – Philippe Büttgen, professeur des universités en philosophie à l'Université Paris I Panthéon – Sorbonne  
Paul Clavier – [Haro sur la création ?](#)  
Bruno Bernardi – [Sur le concept de la religion civile : en quoi la pensée de Rousseau peut-elle être féconde aujourd'hui ?](#)  
Bruno Karsenti – [À propos de l'idée de salut. Un point de vue sociologique](#)  
[Conférence de clôture – Philosophie et religion : une cartographie des controverses.](#) Frank Burbage, inspecteur général de l'éducation nationale, groupe philosophie

►  
[La religion, un défi pour la raison ?, André Guigot](#)

*Présentation : Lors de la journée académique de formation à Nantes le 18/01/16, André Guigot est intervenu sur le thème de « La raison et la foi ». Cette ressource propose, en vidéoconférence, l'essentiel de son propos.*

*Introduction*

*I. L'expérience de la foi religieuse. Eléments de description en intériorité*

[Accéder à la ressource .../...](#)

*1) [Foi et raison](#)*

*a – Critiquer la foi au nom des faits n'est pas vécu comme légitime, comme rejeter la religion au nom de la science.*

*b – L'apprentissage de la croyance. On croit souvent que la foi pourrait se passer de l'institution, et donc des injonctions pratiques du religieux inhérentes à cette religion. En réalité, la croyance ne se vit pas indépendamment des obligations et des interdits objectivement prescrits par la religion elle-même. Illustrations : la Halaka juive. Responsabilité et interdits dans le judaïsme. Le respect du dogme conditionne le fait de croire tout autant que le contraire, et ce de manière dialectique.*

*c- L'expérience mystique dépasse le langage. La « grâce » et le « coeur » (Pascal). Elle se situe a priori hors du champ de conceptualisation philosophique. Elle est pourtant en arrière-plan de la tentative théologique de l'éclairage double de la raison par la foi et de la foi par la raison. Deux illustrations : Le Guide des égarés (Maïmonide), héritage direct de la Bible*

juive et d'Aristote ; La docte ignorance, le cardinal de Cuse et la « coïncidence des opposés ».

## 2) Foi et existence

a – Bonheur, espoir et espérance. L'espoir désigne la vie humaine, l'espérance est un terme désignant une visée hors de la condition humaine.

b – Croire et vouloir croire, est-ce la même chose ? (la question du statut de la liberté dans la revendication à la légitimité de la croyance). Le problème de la revendication de la foi comme réponse à un « besoin ». La contradiction propre aux « raisons de croire ».

c – Quelques thèses en présence : la croyance religieuse comme « appel ». « don ». « révélation, illumination » transcendant la raison et le langage. La foi comme fondement sans fondement de tous les fondements. L'analogie entre l'amour et la foi. L'amour de Dieu. A la fois reçu de lui et en lui.

d – Les noms de Dieu. La question de la représentation du divin.

## 3) Foi et responsabilité

a – Comment le croyant vit et donne sens à la responsabilité. Le problème de l'origine du Mal.

b – L'exemple du mensonge. Une forme de « phénoménologie » avant la lettre de St Augustin.

c – La conversion

d – La possibilité du droit. Paradoxalement, c'est l'absence de droit dans le christianisme qui en fait naître l'exigence et l'autonomie. « Mon royaume n'est pas de ce monde... » (Evangiles). A l'opposé : présence d'un corpus juris dans le Coran. Les ayatollahs et la charia. Présence d'un système particulièrement riche d'obligations et d'interdits explicites dans la Torah.

## II Les critiques des religions

### 1) Les critiques en intériorité (du point de vue des croyants eux-mêmes).

a – La problématisation du langage du croyant à travers le fait de la « prière ». St Augustin. Les interrogations concernant le sens d'une « parole » adressée à Dieu.

b – La question de l'authenticité de la foi et sa contradiction avec l'institution de la croyance par la religion et son église. Pascal et surtout Kierkegaard.

Le refus de toute forme d'autorité institutionnelle peut englober celui de l'institution. Cf. Les critiques très sévères du pouvoir institutionnel de la religion par des penseurs et écrivains exprimant autrement leur foi . H.D Thoreau, E. Reclus. (retour à la nature, relation individuelle à la beauté naturelle et à ses mystères. Mysticisme anarchiste).

### 2) Les critiques en extériorité.(idéologie, illusion, mauvaise foi).

*a – La thèse de la religion comme « opium du peuple » (Marx). Les concepts clés du matérialisme dialectique conduisent à une critique des effets idéologiques et politiques de l'aliénation (critique héritée de Feuerbach. L'essence du christianisme).*

*b – L'analyse freudienne de l'illusion. La figure archétypale de « Dieu le Père ». La nécessité d'une libération de l'humanité à l'égard de l'infantilisation religieuse.*

*c – La croyance n'est pas seulement un fait, une donnée passive de l'esprit, mais une conduite relative à une intentionnalité particulière, d'où la possibilité de la concevoir philosophiquement comme une « réflexion complice », un cas particulier de l'inauthenticité et du « sérieux », voire de la mauvaise foi comme refus de la liberté distinct du mensonge (au sens sartrien thématé dans L'Être et le Néant, Vérité et Existence et les Cahiers pour une Morale ).*

*d – La radicalité critique de Nietzsche. (référence évoquée mais non développée ici).*

*III Les raisons d'une distinction entre foi et raison.*

[Accéder à la ressource .../...](#)

*a – La philosophie doit assumer le fait qu'en essayant de comprendre la réalité de la religion, elle se trouve par moment confrontée à cette difficulté (énoncée par Foucault concernant le rapport raison/folie) d'avoir à comprendre son Autre, avec toutes les limites qu'implique l'exercice.*

*b – La liberté humaine comme corrélat de l'usage de la raison (Spinoza et sa critique de la superstition). Enjeu : montrer que les concepts de raison et de liberté s'autodéterminent.*

*c – Quelques arguments en faveur de la nécessité d'une différenciation claire entre ce qui relève de la raison et ce qui relève de la foi religieuse. Politique (laïcité à l'école, liberté de la presse, fondements de la République et loi de 1905). Morale (autonomie des sujets et responsabilité, égalité au regard de la Loi et non par décret divin). Droit. Le droit positif se fonde non sur une transcendance captive d'une institution religieuse mais sur un pouvoir législatif autonome. Histoire. L'avènement des promesses des Lumières ne nie pas l'importance de la foi mais parie sur le pouvoir et la grandeur de la raison humaine. (le « sapere aude » de Kant).*

*d – Les conceptions d'une religion ouverte. Bergson et les thèses de Les deux sources de la morale et de la religion ; Lévinas et la question du sens divin du Visage et de la transcendance manifeste de l'altérité (Ethique et Infini), l'héroïsme du « pardon » dans la perspective chrétienne (Ricoeur). Prolongements possibles : « Peut-on tout pardonner ? » (comparaison avec la mise au point de Jankélévitch concernant « l'imprescriptible »).*

*e – Positions actuelles. La tentative de JM Ferry de constituer un rapprochement (très discuté) philosophie-religion. (approche critique)*

*Conclusion*

[Accéder à la ressource .../...](#)

► [Tolérance, laïcité et fanatisme : le problème théologico-politique face au pluralisme](#),  
Florent GUENARD

*Introduction : La modernité souhaite parvenir à une désintrication du religieux et du politique. La tolérance et la laïcité peuvent être considérées comme deux formes de cette désintrication. Elles définissent dans leur opposition l'une à l'autre, et cette opposition est telle qu'elle peut être caractérisée comme un différend théorique insoluble. Il s'invente pourtant des formes modérées de l'une et de l'autre qui nuancent cette opposition de principe. Elles permettent également de comprendre que l'enjeu est double : il ne s'agit pas simplement de séparer les Eglises du pouvoir civil (tolérance civile), il s'agit de les inclure dans le jeu démocratique alors qu'elles ne sont pas intrinsèquement démocratiques (tolérance théologique).*

## *I. Tolérance, laïcité et démocratie*

### *A – Rawls et le pluralisme raisonnable*

*Rawls inscrit son projet théorique dans la grande tradition de la tolérance libérale, née avec la Réforme protestante. Comment alors organiser l'espace politique de telle sorte qu'il puisse être un espace de tolérance ? Il ne peut l'être, explique Rawls, que s'il se structure indépendamment des doctrines compréhensives, tenues par ceux qui y adhèrent, comme la vérité, religieuse, morale ou philosophique. Il faut donc séparer la politique et la vérité, et organiser la délibération publique sans tenir compte des conceptions du bien qui organisent l'existence des individus. Rawls ne prend donc en compte que la tolérance civile, considérant que la tolérance théologique n'est pas du ressort d'une théorie de la justice.*

### *B – Laïcité républicaine et lien politique*

*La laïcité républicaine prône une suspension philosophique du réel, il faut faire comme si les individus n'avaient pas de convictions religieuses pour ensuite pouvoir accueillir ces mêmes convictions. La laïcité assume ainsi l'idée d'un homme abstrait, sans qualité, loin du réel social, parce que c'est la condition de la liberté politique. Mais pour lutter contre l'empire de la religion, il faut qu'elle se fasse elle-même spiritualité. Elle oppose une foi laïque aux religions, mais, comme la tolérance libérale, n'agit pas sur les tendances fanatiques des religions.*

## *II. La tolérance et les guerres de religion*

*Les arguments de la philosophie moderne confrontée à l'intolérance radicale lors des guerres de religion permettent de mesurer les contraintes qui pèsent sur la tolérance théologique. La tolérance peut être comprise comme ayant deux intensités. Une intensité basse (Hobbes) : le souverain ne tolère que les cultes privés et secrets, imposant à tous les citoyens une religion officielle. Une intensité haute (Locke) : chaque Eglise doit être autorisée dans l'Etat non pas parce que c'est un devoir moral, mais parce que la persécution n'est pas rationnelle. Mais ni l'un ni l'autre ne travaillent sur la conviction religieuse, c'est-à-dire sur les passions qui la constituent et peuvent mener au fanatisme. Ce que Rousseau entreprend, considérant qu'on ne peut séparer la tolérance civile et la tolérance théologique.*

*Conclusion : La religion civile n'est pas une option historique possible, mais elle pose la question, qui reste notre question, du fanatisme et des moyens d'agir sur lui.*

*[Voir l'intégralité .../...](#)*

► [Croyances et messianisme](#)

Claude Birman

*Le messianisme est une croyance dont la compréhension suppose d'en considérer l'origine, le développement, et l'actualité. Son origine historique est un rite d'onction, c'est-à-dire l'acte de verser de l'huile sur la tête du nouveau roi, attesté dans les sociétés du Proche-Orient antique, il y a 3000 ans. Il s'apparente aux libations d'huile en général. L'huile adoucit, protège, réchauffe, nourrit, éclaire. Le roi assure la paix, la paix civile, la prospérité, la civilisation, la culture, c'est-à-dire le bien du peuple qui lui confie le pouvoir.*

*Repris par les Hébreux ( I Samuel 2,35), ce rite est sublimé par le monothéisme : l'onction du roi d'Israël par le dieu d'Israël ne concerne plus le seul bien d'un peuple particulier, mais, par la conservation du peuple de l'Alliance du Sinäï, la présence au monde d'un message de paix à toute l'humanité. C'est en ce sens que les prophètes bibliques l'ont compris, associant toujours l'espoir d'un nécessaire renouveau d'Israël, après ses désastres nationaux, avec l'exigence d'une paix mondiale et d'une unification fraternelle des hommes.*

*Cet esprit d'universalité, développé et cultivé depuis 2000 ans par le Judaïsme, le Christianisme et l'Islam, non sans consonances avec nombre d'autres spiritualités, est sans doute aujourd'hui celui de la Charte des Nations-Unies.*

*Date de réalisation : 28 Novembre 2000*

*Durée du programme : 57 min*

*Collections : Réflexions sur la croyance et les convictions*

*Auteur(s) : BIRMAN Claude*

*producteur : Mission 2000 en France*

*Réalisateur(s) : Mission 2000 en France*

► [Sommes-nous responsables de nos croyances ?](#)

Pascal Engel

*Les croyances ont des causes plutôt que des raisons, et beaucoup d'entre elles sont soumises à des déterminations sociales. Si la croyance n'est pas volontaire, comment pourrions-nous être responsables de nos croyances ? Peut-on reprocher à quelqu'un de croire des choses stupides ? Et pourtant on peut blâmer un individu pour ses croyances racistes ou pour ses opinions irrationnelles, et nombre de conceptions de la croyance religieuse en font des engagements volontaires. Depuis le fameux argument du pari de Pascal, on a également soutenu que les raisons pratiques de croire pouvaient, dans certains cas, l'emporter sur les raisons théoriques de croire. Y-a-t-il une « éthique de la croyance » au même sens qu'il y a une éthique tout court ?*

*Si nous voulons répondre à ces questions, il nous faut d'abord clarifier la psychologie de la croyance, et déterminer si elle relève de la part active ou de la part passive de notre esprit. Alors que l'action est soumise au contrôle, les croyances ne le sont pas. Il faut aussi réviser notre conception usuelle de la liberté dans la croyance. Celle-ci ne repose pas sur la liberté de la volonté ou le libre arbitre, et la raison pratique diffère de la raison théorique. Il ne s'ensuit pas qu'il n'y ait pas de liberté de croire, ni de responsabilité quant aux croyances. Nous devons à la fois renoncer à une conception purement déterministe et causaliste des croyances, du type de celles que défendent nombre d'anthropologues, de sociologues et de psychologues cognitifs, et à une conception purement volontariste.*

*Date de réalisation : 26 Novembre 2000*

*Durée du programme : 72 min*

*Collections : Réflexions sur la croyance et les convictions*

*Auteur(s) : ENGEL Pascal*

*producteur : Mission 2000 en France*

*Réalisateur(s) : Mission 2000 en France*

► [Finitude et ouverture : vers une éthique de l'espace. Sur les fondements de la société](#)

*SLOTARDJIK Peter*

« La différence topologique originelle entre l'intérieur et l'extérieur s'impose dans un premier temps sans jalons matériels massifs ; sur elle repose l'univers magique des identités qui, dans la plénitude démesurée de ses réalisations isolées, répète constamment la loi de la production d'espace dominée par l'endosphère. »

Dans cette constatation, le philosophe Peter Sloterdijk trouve matière à une réflexion sur la manière dont un groupe humain parvient à créer, sans même avoir recours aux murs, la « serre relationnelle » qui mènera les individus du groupe à leur optimum relatif. Il s'interroge sur la notion « d'intérieur », et sur le rôle de l'étrangeté dans la création des cultures au sein de « sphères » d'où l'on a exclu le mal.

Une réflexion hors du commun, comme toujours avec cet auteur, sur la genèse de la sphère sociale et sur le rôle du « bien » et du « mal ». Pour tenter de répondre à ces questions, l'exposé prendra appui sur le repérage des ruptures qui ont caractérisé, entre l'Antiquité et le XXe siècle, la longue histoire du livre, de l'édition et de la lecture.

Date de réalisation : 25 Novembre 2000

Durée du programme : 84 min

Disciplines : Morale (éthique), Philosophie contemporaine

Collections : Réflexions sur la croyance et les convictions

Auteur(s) : SLOTARDJIK Peter

producteur : Mission 2000 en France

Réalisateur(s) : Mission 2000 en France

VI. Copies d'élèves sur le site de Jacques Baillagou, du lycée Duhamel (Dole).

Pourquoi "Labo Philo"?



Le premier objectif de ce blog est d'aider les élèves de mes classes en leur fournissant des versions écrites de certains cours, des compléments, des textes, des articles, des dissertations, des digressions sur des faits d'actualité, des films, des livres ou des tableaux, éventuellement, pour eux, de m'adresser des remarques ou des questions qu'ils n'ont pas souhaité évoquer pendant les séances.

Il s'agit aussi d'explorer la dimension authentiquement expérimentale de la philosophie. Gilles Deleuze fait plusieurs fois référence à un Devenir de la philosophie qui n'a rien à voir avec l'Histoire de la philosophie. Si la rédaction d'une dissertation pour le baccalauréat suppose l'utilisation d'auteurs et de textes bien connus, penser suppose, au contraire, un saut dans l'inconnu. Ecrire vraiment de la philosophie implique, comme le dit encore Gilles Deleuze "qu'on se place à cette pointe extrême qui sépare notre savoir et notre ignorance, et qui fait

passer l'un dans l'autre." Il est donc question d'écrire "ce que l'on ne sait pas encore" parce qu'il n'y a rien à dire de ce qu'on sait déjà et nous voyons bien ce qui guette le professeur savant. Nous n'avons pas la moindre idée de ce que "bien penser" devrait être, et c'est pourquoi la philosophie se pratiquera ici dans un laboratoire sans directeur de thèse.

#### VII. COPIES D'ELEVES SUR LE SITE LABO-PHILO

→ Lien du site : <http://labophilo.blogspot.fr/2011/09/pourquoi-labo-philo.html>

#### VIII. Blog de Sylvain Monturet (lycée Duhamel, Dole) avec un descriptif de son travail.



<http://larvatusprodeosm.blogspot.fr/>

#### IX. Exercices (exemples) sur le site de Jacques BAILLAGOU, du lycée Duhamel (Dole).

dimanche 22 mai 2016

["Faut-il croire en l'homme ?" - Comment aborder et traiter un sujet de dissertation \(épreuve écrite de Philosophie du baccalauréat 2016\) ?](#)

- Lien : ["Faut-il croire en l'homme ?" - Comment aborder et traiter un sujet de dissertation \(épreuve écrite de Philosophie du baccalauréat 2016\) ?](#)

#### X. Lecture suivie : lecture d'Euthyphron par P.M. TURCIN

Sur le site académique de Besançon

- → lien : <http://philosophie.ac-besancon.fr/du-cote-des-professeurs/lectures-suivies-des-professeurs-de-lacademie/lecture-deuthyphron-par-p-m-turcin/>

#### XI. Quand les lycéens du Lycée Charles Nodier de Dole s'interrogent sur la laïcité

Compte-rendu d'une journée consacrée à la laïcité, au lycée Nodier de Dole, organisé par le professeur de philosophie Samuel Chaineau :

source : <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article6122#6122>

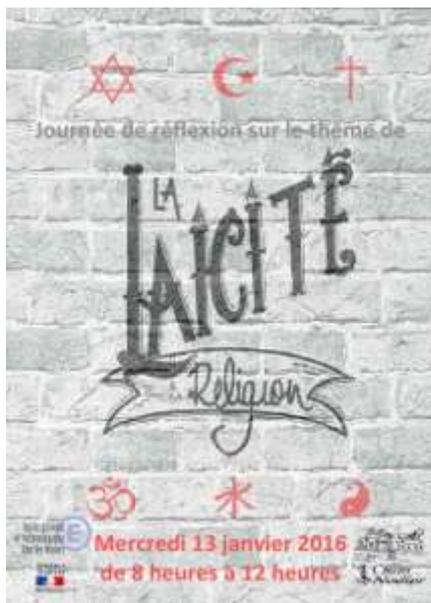
*Mercredi 13 janvier, 240 élèves ont participé à la seconde édition de la journée consacrée aux valeurs de la République qui s'est tenue au lycée Charles Nodier*

*Cette action était, cette année, plus spécifiquement consacrée à la notion de laïcité à la suite de [la journée du 9 décembre 2015](#) mise en place par le ministère de l'Éducation nationale. Un an après les attentats de Charlie Hebdo de janvier 2015, cette manifestation poursuivait un double objectif : réfléchir aux valeurs communes à chaque citoyen et revenir objectivement sur l'ensemble des évènements qui ont marqué la France.*

*Jean-François Chanet, recteur de l'académie de Besançon, accompagné du référent académique laïcité, et Sylvie Laroche, vice-présidente du Conseil régional de Bourgogne Franche-Comté, ont pu apprécier la qualité des échanges et participer aux débats.*

#### Donner les clés pour ouvrir la réflexion

*L'ensemble des élèves de terminale du lycée étaient conviés à participer à cette journée de réflexion organisée en deux temps : une série de quatre conférences prononcées par des enseignants ou des intervenants extérieurs, suivies d'ateliers de débat et de réflexion.*



*Cette manifestation abordait quatre thèmes principaux :*

- *la religion civile*
- *la laïcité ouverte*
- *la laïcité intérieure*
- *l'enseignement du fait religieux.*

*Les conférences, riches et variées ont constitué un apport théorique et culturel nécessaire à la tenue d'un débat construit et argumenté.*

*Elles abordaient les différentes modalités philosophiques, sociales ou politiques de la notion de laïcité et présentaient une synthèse de la réflexion actuelle sur le sujet. Un historique de l'enseignement du fait religieux permettait en outre de dissocier l'approche historique, scientifique et objective d'une approche purement fondée sur la croyance.*

*La laïcité est ainsi apparue comme un bien commun, structuré autour des valeurs de la République, offrant un espace de liberté permettant à chacun d'exprimer son opinion, quelle qu'elle soit, sans pouvoir s'accaparer l'espace de liberté publique collective.*

### *Permettre aux élèves de forger leur propre opinion*

---

*Au cours des ateliers-débat, les élèves ont confronté leurs points de vue à ceux des intervenants et réfléchi en commun aux différentes modalités de mise en œuvre de la laïcité au sein de notre société.*

*Les apports et questionnements des élèves ont été particulièrement riches : questions et réflexions sur la place de la religion à notre époque contemporaine, place de la liberté de pensée, approche de la laïcité comme bien commun permettant un vivre ensemble respectueux des principes républicains.*

### *Un concert en interlude*

---

*Pendant la pause, un moment de convivialité avait été organisé autour des élèves de la chorale de l'établissement et de leur enseignante. Un programme de morceaux de rock classique et de jazz a permis d'évoquer la liberté de création et de rappeler le rôle que l'art peut jouer dans le cadre de la liberté d'expression.*

## Construire une mémoire collective

---

*Pour les élèves, les bénéfices de cette journée sont incontestables, dans la mesure où elle leur offre, non seulement un espace de réflexion et d'expression, mais encore la possibilité de participer à l'élaboration d'une réflexion commune.*

*L'une des particularités de cette manifestation est ainsi de permettre la construction d'une mémoire collective fondée sur les apports des différents participants. En effet, pour la deuxième année consécutive et à la suite du premier recueil intitulé « [Nahda mas ?](#) », publié après le colloque de mai 2015, un ouvrage sera édité courant avril. Il reprendra l'ensemble des contributions (conférences et comptes rendus des ateliers) et constituera les actes de ce colloque ; afin de garder une trace de ce moment de réflexion.*

*Un film est également en cours de réalisation. Il compilera les moments forts de ce colloque du 13 janvier 2016 et ses préparatifs. Ce film constituera également un apport à la réflexion sur le thème de la laïcité par le regard global qu'il portera sur cette journée.*

### La journée de réflexion sur la laïcité en quelques chiffres

---

- Plus de vingt intervenants et animateurs
- 240 élèves concernés
- Quatre heures de réflexion collective
- Huit conférences sur quatre thèmes
- Dix ateliers de réflexion
- Un recueil des contributions publié, un film documentaire réalisé.

*Le succès de ces deux éditions atteste de l'intérêt de reconduire le principe chaque année, sur une thématique différente.*

## Contact

---

Lycée général et technologique

**Charles Nodier** – Dole

[Informations complètes](#)

## XII. Exercices autour de la religion sur le site des IAN (interlocuteurs académiques au numérique)

Site : <http://www.philo-labo.fr/index.php>

## Le laboratoire collaboratif

---

*Les usages ordinaires du numérique pédagogique se résument souvent à copier ou lire des ressources toutes faites, les dispositifs numériques imposant alors à l'enseignant, paradoxalement, des tâches simplement reproductrices, imitatives, redondantes.*

À la suite de ce constat, explicité lors de la réunion de fondation de leur réseau le 15 mars 2016, les IAN « philosophie » ont conçu le projet de réaliser un outil numérique réellement innovant, permettant d'inventer et de créer de toutes pièces des ressources, et non pas simplement de les copier-coller par l'usage de logiciels prêts à l'emploi. Il s'est agi, pour eux, de tenter d'adapter les possibilités du numérique aux besoins de l'enseignement de la philosophie, non cet enseignement aux contraintes techniques du numérique.

Le « laboratoire collaboratif » que les IAN mettent aujourd'hui en place permet, non pas seulement d'utiliser les outils numériques dans l'enseignement de la philosophie, mais encore d'en réfléchir de manière créative l'usage, de les utiliser, pour ainsi dire, « en philosophes ».

Outre la création de ressources, le « laboratoire collaboratif » est en effet un outil qui permet la mise en commun du travail de chacun des participants, ainsi qu'un travail commun sur des objets déterminés. Il prend ainsi la forme d'un wiki très souple, exploitant une base de données très large de textes, d'images, de vidéos, de documents audio et d'exercices de toutes sortes.

On accède au « laboratoire collaboratif » en s'y inscrivant avec son adresse académique. Il est possible d'y créer un espace personnel à partir duquel produire ou éditer de nouvelles ressources, les partager, les composer en les évoquant pour créer l'ensemble d'un cours ou encore pour en faire usage dans la classe grâce à un diaporama adjoint à l'espace personnel. En raison de fonctionnalités et de spécificités collaboratives, le « laboratoire » est aussi un outil évolutif, à l'instar de ces outils techniques qui ne trouvent le point de perfection de leur usage que par et dans la dynamique même leur perfectionnement.

Maryse Emel (IAN de l'Académie de Créteil) et François Elie (IAN de l'Académie de Poitiers)

## Philosophèmes et ressources

La religion	<a href="#">Croyance et crédulité</a>
La religion	<a href="#">Athéisme et superstition</a>
La religion	<a href="#">Croyance et foi</a>
La religion	<a href="#">Dieu est mort</a>
La religion	<a href="#">Religion et illusion</a>
La religion	<a href="#">Croire et savoir</a>
La religion	<a href="#">Fondements de la vie monastique</a>
La religion	<a href="#">Religion et crainte</a>
La religion	<a href="#">Religion et enfermement</a>
La religion	<a href="#">Religion et loi</a>
La religion	<a href="#">Religion et pouvoir</a>
La religion	<a href="#">Religion et société</a>
La religion	<a href="#">Religion et mort</a>

La religion	<a href="#">Sacrifice d'Isaac et interprétation</a>
La religion	<a href="#">superstition et crainte</a>
La religion	<a href="#">Religion et sacrifice</a>

*Textes, questions et autres ressources*

---

165

<b>Id</b>	<b>phi nat</b>	<b>ressource</b>	<b>auteur</b>
2711	 	<a href="#">L'histoire peut-elle tenir lieu de religion?</a>	
3694	 	<a href="#">Des relations existent-elles entre l'art et la religion ?</a>	
3741	 	<a href="#">Est-il juste d'affirmer que les temples élevés en l'honneur de la religion sont élevés, en réalité, en l'honneur de l'architecture ?</a>	
4043	 	<a href="#">Une morale peut-elle être libre de tout lien avec une religion ?</a>	
5242	 	<a href="#">La religion est-elle une réaction de défense contre la mort ?</a>	
5243	 	<a href="#">La religion est-elle fondée sur la peur de la mort ?</a>	
5244	 	<a href="#">La religion est-elle une institution ?</a>	
5245	 	<a href="#">La croyance religieuse implique-t-elle une démission de la raison ?</a>	
5246	 	<a href="#">Qu'y a-t-il de sacré ?</a>	
5247	 	<a href="#">Une religion peut-elle avoir la même fonction que la philosophie</a>	
5248	 	<a href="#">Peut-on concevoir l'existence d'un sentiment religieux, si Dieu n'existe pas ?</a>	
5249	 	<a href="#">Les croyances religieuses sont-elles, par nature, irrationnelles ?</a>	
5250	 	<a href="#">Croire et savoir.</a>	
5251	 	<a href="#">Une existence sans croyance religieuse ou d'une autre nature vous semble-t-elle possible ?</a>	
5252	 	<a href="#">Les progrès des sciences expérimentales vont-ils à l'encontre de la foi religieuse ?</a>	
5253	 	<a href="#">Le sentiment qu'a l'homme de sa précarité est-il le principal ressort de la foi religieuse ?</a>	
5254	 	<a href="#">L'esprit scientifique et la foi religieuse sont-ils compatibles ?</a>	
5255	 	<a href="#">La religion est-elle une illusion ?</a>	
5256	 	<a href="#">Dieu est-il mort ?</a>	
5257	 	<a href="#">L'homme peut-il se passer de religion ?</a>	
5258	 	<a href="#">L'athéisme est-il possible ?</a>	
5259	 	<a href="#">Une société sans religion est-elle possible ?</a>	

- 5260   [A quoi reconnaît-on une attitude religieuse ?](#)
- 5261   [Quelle est l'origine du fanatisme ?](#)
- 5262   [L'infini peut-il être source d'angoisse ?](#)
- 5263   [Ne peut-on fonder l'espoir que sur une croyance religieuse ?](#)
- 5264   [La notion de paradis a-t-elle un sens exclusivement religieux ?](#)
- 5311   [L'homme moderne peut-il et doit-il faire l'expérience du sacré ?](#)
- 5312   [La connaissance scientifique s'oppose-t-elle, ou non, aux croyances religieuses ?](#)
- 5358   [La religion conduit-elle l'homme au-delà de lui-même ?](#)
- 5359   [La philosophie peut-elle s'accorder avec la religion ?](#)
- 5360   [La religion conduit-elle l'homme au delà de lui-même ?](#)
- 5361   [La philosophie peut-elle s'accorder avec la religion ?](#)
- 5362   [Le sentiment religieux implique-t-il la croyance en un être divin ?](#)
- 5363   [Qu'est-ce qui distingue la croyance religieuse des autres croyances ?](#)
- 5364   [L'homme est-il un animal religieux ?](#)
- 5365   [Deu est-il, pour le savant, une hypothèse nécessaire ou superflue ?](#)
- 5366   [Croire est-ce renoncer à l'usage de la raison ?](#)
- 5367   [La croyance religieuse implique-t-elle nécessairement une démission de la raison ?](#)
- 5368   [Toute croyance est-elle dépourvue de valeur pour qui ne la partage pas ?](#)
- 5369   [Une religion sans croyance est-elle possible ?](#)
- 5370   [La superstition est-elle l'affaire des sots ?](#)
- 5371   [La foi dispense-t-elle de savoir ?](#)
- 5372   [L'esprit religieux n'habite-t-il que les religions ?](#)
- 5373   [Peut-on vivre sans foi ni loi ?](#)
- 5374   [Peut-on vivre « sans foi ni loi » ?](#)
- 5375   [Les religions peuvent-elles être objet de science ?](#)
- 5376   [Est-il déraisonnable de croire en Dieu ?](#)
- 5377   [Est-ce un progrès de ne pas croire ?](#)
- 5378   [Est-il raisonnable d'être croyant ?](#)
- 5379   [Le besoin d'une conviction est-il une preuve de faiblesse ?](#)

- 5380   [Y a-t-il incompatibilité entre la science et la religion ?](#)
- 5381   [La croyance religieuse et la philosophie sont-elles incompatibles ?](#)
- 5382   [Peut-on ne pas faire son devoir moral au nom de la religion ?](#)
- 5383   [La foi religieuse exclut-elle tout recours à la raison ?](#)
- 5384   [A quoi reconnaît-on une attitude religieuse ?](#)
- 5385   [La croyance religieuse est-elle une consolation pour les faibles ?](#)
- 5389   [La religion peut-elle se définir par sa fonction sociale ?](#)
- 5390   [La croyance est-elle une illusion rassurante ?](#)
- 5391   [Une société peut-elle se passer de religion ?](#)
- 5392   [La religion n'a-t-elle qu'une fonction de cohésion sociale ?](#)
- 5393   [La croyance religieuse peut-elle s'affranchir de toute logique ?](#)
- 5394   [La raison entre-t-elle nécessairement en conflit avec la croyance religieuse ?](#)
- 5395   [Que penser de cette définition: « L'homme est un être qui s'invente des dieux » ?](#)
- 5396   [La science peut-elle se substituer à la religion ?](#)
- 5397   [Y aura-t-il toujours des religions ?](#)
- 5398   [Entre croire et savoir, faut-il choisir ?](#)
- 5399   [Pourquoi le progrès scientifique n'a-t-il pas fait disparaître les religions ?](#)
- 5400   [Une religion sans dogme est-elle possible ?](#)
- 5401   [Peut-on venir à bout d'une croyance par le raisonnement ?](#)
- 5649   [Extrait d'une mise en scène d'Anne Théron](#)
- 5653   [Analyse du film Thérèse d'Alain Cavalier](#)
- 5660   [Epître aux Hébreux, 11, Nouveau testament](#)
- 5679   [Playlist sur les philosophes](#)
- 51   [L'école doit être résolument retardataire](#) Alain
- 61   [Penser c'est dire non](#) Alain
- 955   [La croyance est-ce la foi ?](#) Alain
- 1573   [L'homme n'est pas avant tout un être égoïste](#) Alain
- 2510   [On a vu des fanatiques en tous les temps, et sans...](#) Alain
- 1779   [Parmi les objets qui donnent à l'artifice humain la stabilité sans...](#) Arendt
- 1667   [Eloge du maquillage](#) Baudelaire

13	 	<a href="#">L'Indépendance de la technique par rapport à la science</a>	Bergson
28	 	<a href="#">Critique de la critique du machinisme</a>	Bergson
130	 	<a href="#">Liberté égalité fraternité</a>	Bergson
1026	 	<a href="#">Liberté, égalité, fraternité</a>	Bergson
1374	 	<a href="#">L'industrie a négligé de satisfaire les besoins les plus humains</a>	Bergson
1748	 	<a href="#">Instinct et intelligence ont pour objet essentiel d'utiliser des instruments :...</a>	Bergson
1817	 	<a href="#">C'est la société qui trace à l'individu le programme de son...</a>	Bergson
1885	 	<a href="#">On a rappelé que l'homme avait toujours inventé des machines, que...</a>	Bergson
1919	 	<a href="#">IL est douteux que l'intérêt particulier s'accorde invariablement avec l'intérêt général...</a>	Bergson
2013	 	<a href="#">Les lois qu'elle [la société] édicte, et qui maintiennent l'ordre social,...</a>	Bergson
2043	 	<a href="#">Cohésion sociale et religion</a>	Bergson
2080	 	<a href="#">La solidarité sociale n'existe que du moment où un moi social...</a>	Bergson
2081	 	<a href="#">Si naturellement, en effet, qu'on fasse son devoir, on peut rencontrer...</a>	Bergson
2092	 	<a href="#">C'est la société qui trace à l'individu le programme de son...</a>	Bergson
2153	 	<a href="#">En vain on essaie de se représenter un individu dégagé de...</a>	Bergson
5702	 	<a href="#">Bourdieu et la distinction</a>	Bourdieu
5693	 	<a href="#">Liberté des anciens, liberté des modernes</a>	Constant (Benjamin)
2307	 	<a href="#">Aucune idée, parmi celles qui se réfèrent à l'ordre des faits...</a>	Cournot
143	 	<a href="#">Les fondations de la ville et des maisons</a>	Descartes
931	 	<a href="#">Les maximes de la morale</a>	Descartes
1415	 	<a href="#">Les trois maximes de la morale par provision</a>	Descartes
5698	 	<a href="#">La morale par provision</a>	Descartes
5647	 	<a href="#">Diderot La religieuse audio</a>	Diderot
1782	 	<a href="#">La morale de notre temps est fixée dans ses lignes essentielles,...</a>	Durkheim
936	 	<a href="#">La religion comme illusion</a>	Freud
972	 	<a href="#">La mort</a>	Freud
1087	 	<a href="#">Il n'y a pas de vérité de la religion</a>	Freud
1337	 	<a href="#">La religion comme illusion et projection de nos désirs</a>	Freud
1343	 	<a href="#">Le rapport de la science aux autres domaines de la pensée</a>	Freud

1553	 	<a href="#">D'où vient le pouvoir des religions ?</a>	Freud
1587	 	<a href="#">La religion comme névrose</a>	Freud
2239	 	<a href="#">Il est inadmissible de dire que la science est un domaine...</a>	Freud
2378	 	<a href="#">Si on veut se rendre compte de l'essence grandiose de la...</a>	Freud
2473	 	<a href="#">On peut alors demander : pourquoi la religion ne met-elle pas...</a>	Freud
2050	 	<a href="#">Le beau intervient dans toutes les circonstances de notre vie :...</a>	Hegel
2061	 	<a href="#">Ne sont aliénables que les biens qui, par nature, sont déjà...</a>	Hegel
82	 	<a href="#">Athéisme et superstition</a>	Hobbes
1465	 	<a href="#">Le polythéisme</a>	Hume
121	 	<a href="#">Il ne peut y avoir une diversité de religions</a>	Kant
906	 	<a href="#">La religion et ses rapports ? la morale</a>	Kant
1052	 	<a href="#">Tout homme a droit à la liberté</a>	Kant
1053	 	<a href="#">La liberté de penser</a>	Kant
1278	 	<a href="#">Liberté</a>	Kant
1291	 	<a href="#">La foi pratique et la foi théorique</a>	Kant
2206	 	<a href="#">L'homme est un être destiné à la société (bien qu'il soit...</a>	Kant
2479	 	<a href="#">La religion, qui est fondée simplement sur la théologie, ne saurait...</a>	Kant
2556	 	<a href="#">J'avoue ne pas pouvoir me faire très bien à cette expression...</a>	Kant
2172	 	<a href="#">Si la force ne peut se rendre maîtresse des opinions des...</a>	Locke
2464	 	<a href="#">Il y a cette différence entre les devoirs que la religion...</a>	Malebranche
969	 	<a href="#">Economie et idéologie</a>	Marx
1615	 	<a href="#">La religion est l'opium du peuple</a>	Marx
2022	 	<a href="#">L'abolition de la religion en tant que bonheur illusoire, du peuple,...</a>	Marx
967	 	<a href="#">La conscience déterminée</a>	Marx Engels
1251	 	<a href="#">Les préjugés ethnocentriques</a>	Montaigne
1386	 	<a href="#">Qu'est-ce que la barbarie ?</a>	Montaigne
1016	 	<a href="#">Définition de la justice</a>	Montesquieu
1269	 	<a href="#">La justice comme fondement de la loi morale</a>	Montesquieu
2243	 	<a href="#">La justice est un rapport de convenance, qui se trouve réellement...</a>	Montesquieu
49	 	<a href="#">La mort de Dieu — Ce qu'il en est de notre gaieté</a>	Nietzsche

50	 	<a href="#">La mort de Dieu — L'insensé</a>	Nietzsche
959	 	<a href="#">L'illusion comme besoin</a>	Nietzsche
2127	 	<a href="#">Au nombre des choses qui peuvent porter un penseur au désespoir...</a>	Nietzsche
2486	 	<a href="#">Une injustice que l'on a faite à quelqu'un est beaucoup plus...</a>	Nietzsche
1745	 	<a href="#">Substituer au gouvernement par la raison le gouvernement par l'amour, c'est...</a>	Popper
65	 	<a href="#">L'idéologie : trois niveaux de profondeur</a>	Ricoeur
125	 	<a href="#">Lettre sur la Providence (Réponse à Voltaire sur le désastre de Lisbonne)</a>	Rousseau
1764	 	<a href="#">Un credo religieux diffère d'une théorie scientifique en ce qu'il prétend...</a>	Russell
1775	 	<a href="#">Un credo religieux diffère d'une théorie scientifique</a>	Russell
1890	 	<a href="#">Il est évident, pour commencer, que toute l'idée du bien et...</a>	Russell
2000	 	<a href="#">La morale ne contient aucune affirmation, vraie ou fausse, mais se...</a>	Russell
2038	 	<a href="#">Il existe un aspect de la vie religieuse, le plus précieux...</a>	Russell
2139	 	<a href="#">La morale est étroitement liée à la politique : elle est...</a>	Russell
34	 	<a href="#">La superstition</a>	Spinoza
1344	 	<a href="#">L'illusion de la liberté</a>	Spinoza
1560	 	<a href="#">Dieu n'est pas ce que nous croyons</a>	Spinoza
2290	 	<a href="#">Pour les Politiques, on les croit plus occupés à tendre aux...</a>	Spinoza
2348	 	<a href="#">La persuasion commune du vulgaire semble être différente. La plupart en...</a>	Spinoza
87	 	<a href="#">Les cinq voies</a>	Thomas d'Aquin
60	 	<a href="#">La tyrannie à l'ombre de la souveraineté du peuple</a>	Tocqueville
2001	 	<a href="#">Il faut reconnaître que l'égalité, qui introduit de grands biens dans...</a>	Tocqueville
135	 	<a href="#">Le désastre de Lisbonne</a>	Voltaire
39	 	<a href="#">Le prestige des mathématiques</a>	Weil
903	 	<a href="#">La mobilisation générale en Autriche</a>	Zweig
1525	 	<a href="#">L'enthousiasme de la guerre</a>	

### XIII. Du côté de l'enseignement moral et civique



Site : [Enseignement moral et civique. Philosophie](#)

□ **Terminales enseignement général Pluralisme des croyances et laïcité**

- [Croyance définition](#)
  - [Alain : la croyance est-ce la foi?](#)
  - [Nietzsche Les croyants et leur besoin de croyance](#)
- [La laïcité](#)
  - [Abderrezak Dourari, « De la laïcité en Islam selon Mohammad Abid Al-Jâbirî »](#)
  - [Comment définir et caractériser la notion de laïcité ?](#)
  - [Définir la laïcité Jean Baubérot Articles et compte-rendus d'ouvrages](#)
  - [Doctrine sociale de l'Eglise Catholique : le concept de laïcité](#)
  - [Henri Pena-Ruiz La laïcité](#)
  - [Jean-Paul Willaime La contribution d'une laïcité de dialogue au renforcement de l'appartenance à la nation](#)
  - [La laïcité falsifiée J.Baubérot](#)
  - [la laïcité n'est pas antireligieuse](#)
  - [Laïcité à l'école : du vivre-ensemble à l'exclusion LE MONDE | 24.03.2015](#)
  - [Laïcité et Islam](#)
  - [Le Concordat](#)
  - [Loi de 1905](#)
  - [Loi Falloux](#)
  - [Qu'est-ce que le retour du religieux? par G.Corm](#)
  - [Rapport Bernard Stasi 11 decembre 2003](#)
  - [Textes à valeur constitutionnelle](#)
- [Le fait religieux \(ressources\)](#)
  - [Bibliographie sur le thème « éducation et religion en Europe »](#)
  - [Concile Vatican II Gaudium et spes 7 dec 1965](#)
  - [Fiches pédagogiques sur les religions](#)
  - [Interfaith tour](#)
  - [Intervention relative à la philosophie, positionnement et orientations Jean-Louis Poirier, Inspecteur général de l'éducation nationale – groupe Philosophie](#)
  - [LE FAIT RELIGIEUX DANS LE CHAMP LITTÉRAIRE](#)

- [Peuple et religion](#)
- [Qu'est-ce que le religieux? Revue du Mauss](#)
- [Textes et dossiers introductifs au fait religieux](#)

## □ [Dossiers](#)

---

- [« Ainsi soient-ils » : sacrée série !](#)
- [« Du griot au slameur » : voyage au cœur d'une création](#)
- [Analyse d'une série TV. Battlestar Galactica - Le retour du religieux](#)
- [autour de la loi de 1905](#)
- [cinéma et nation](#)
- [Cours sur la religion \(Sèvres\)](#)
- [Dossier : La laïcité à la française pensée depuis la fin du XIXème siècle interroge la posture de l'enseignement en classe. Chaque génération repose depuis la question de la neutralité face à la mission éducative de l'école.](#)
- [Dossier islam](#)
- [Dossier Islam Laïcité](#)
  - [Islam et modernité](#)
  - [La laïcité au regard du Coran, de Ghaleb Bencheikh](#)
- [dossier sur la laïcité au coeur du catholicisme. septembre 2015](#)
- [Dossiers pédagogiques cinéma CNC](#)
- [La pauvreté](#)
- [La question du Mystère dans la religion : la Sainte Trinité](#)
  - [Analyses philosophiques à propos de La Trinité](#)
- [Laïcité antireligieuse](#)
  - [Textes sur laïcité et religion](#)
- [Le jihadisme à la française](#)
- [Les trois religions monothéistes](#)
  - [L'aventure monothéiste](#)