

<https://philosophie.ac-creteil.fr/spip.php?article352>



Région académique
ÎLE-DE-FRANCE

Sciences

- BIBLIOTHEQUES NUMERIQUES
 - Ressources vidéos
 - ressources vidéo et audio classées par notions
 - Croire et savoir, sciences, connaissance, philosophie
 -



Date de mise en ligne : vendredi 30 janvier 2015

Copyright © La philosophie dans l'Académie de Créteil - Tous droits

réservés

Des sciences et des techniques

Cité des sciences, cycle de conférences [« l'âge d'or de la science arabe »](#)

[Comment est née la science ? Anaximandre, premier scientifique](#)

Conférence donnée à l'IAP le 1er février 2011, par Carlo Rovelli, Professeur à l'Université de la Méditerranée (Centre de physique théorique de Luminy, Marseille).

[Jan Clarke, le développement du merveilleux chez Thomas Corneille de 1673 à 1681 \(décor, machines, éclairages\)](#)

Le théâtre au XVIIe siècle

[Galilée : la loi de la chute des corps](#)

Paris Sciences et Lettres

Sophie Roux

Conférence du cycle pluridisciplinaire d'études supérieures (CPES) donnée le 18 décembre 2014 par Sophie Roux, professeur à l'École normale supérieure, Département de philosophie.

Simon Galas Professeur à l'université de Montpellier 1, directeur d'une équipe de recherches en génétique moléculaire de la sénescence présente

Jean-Claude Ameisen Médecin, immunologiste, chercheur en biologie à l'INSERM : [La volonté que la liberté de l'autre soit](#)

Conférences 2012-2013, Agora des Savoirs, Saison 4 : Usages des savoirs et des sciences

Centre Rabelais, Montpellier, 6 novembre 2012

Il n'y a pas de véritable démocratie sans partage de l'accès aux connaissances et de la possibilité de produire des connaissances. Il n'y a pas de connaissances qui ne soient ouvertes sur les autres et tissées avec les autres, et qui ne soient remises en question en permanence. C'est la démarche même des sciences, la condition du caractère ouvert et vivant des savoirs. A l'ombre des territoires révélés en pleine lumière dorment des continents inconnus - les connaissances de demain. Et seule la conscience de notre ignorance nous permet de nous y aventurer. La connaissance est du pouvoir disait Francis Bacon. Pouvoir de comprendre, et pouvoir d'agir sur le monde, sur nous-mêmes et les autres. Et avec le pouvoir vient - devrait venir - la responsabilité. Mais il n'y a pas de véritable responsabilité sans possibilité de choisir. Il n'y a pas de véritable choix sans liberté, et il n'y a pas de véritable liberté sans incertitude. A mesure que nous repoussons toujours plus loin les frontières de nos connaissances, la reconnaissance de la noblesse de cette incertitude est la condition même de l'exercice de notre liberté et de notre responsabilité (extrait de la présentation de la Conférence)

Jean-Marc Lévy-Leblond Physicien, philosophe, professeur émérite de l'Université de Nice et directeur de la revue Alliage, [Sur le Pont des Arts : arts et sciences pour de brèves rencontres](#)

Dominique Lecourt : [Le mythe de la science fonctionne-t-il encore ?](#)

Centre Rabelais, Montpellier, 10 novembre 2010

Le dix neuvième siècle a inventé et répandu le « mythe de la science ». Les contemporains de la révolution industrielle en ont donné et diffusé deux versions : celle de la toute-puissance et celle de l'émancipation. Ce mythe apparaît aujourd'hui fallacieux. La toute puissance est à manier avec précaution ; la prétendue émancipation couvre bien des asservissements intellectuels. Au « mythe de la science » semble se substituer un retour au mythe de la nature... (Présentation)

Dans cette vidéo , l'historien de sciences Jérôme Lamy s'appuie sur les textes originaux pour replacer l'affaire Galilée dans l'histoire de la science moderne [L'affaire Galilée](#) Canal U

[La science telle qu'elle se fait : citéphilo 2015](#)

Science et croyance

Les ingénieurs de la Renaissance

Comment mathématiciens et théoriciens de la physique cherchent-ils à comprendre le monde ?

Histoire des sciences et des savoirs

Le siècle des technosciences

Les mathématiques et l'expérience

Comment le corps se défend-il face à lui-même ?

Le modèle scientifique à l'épreuve de la pratique

La vulgarisation des sciences

[Mathématiques : une vulgarisation impossible ?](#)

Sylvia Serfaty, Martin Andler

Conférence du 6 juin 2017 Bnf

durée : 55 min

[La vulgarisation scientifique 2.0](#)

Florence Porcel, Marion Montaigne

Conférence du 30 mai 2017 BNF

durée : 62 min

[Exposer la science](#)

Christiane Demeulanaere-Douyere, Jean-François Belhoste

Conférence du 23 mai 2017 BNF

durée : 92 min

[Les sciences à travers le spectacle vivant](#)

Daniel Raichvarg, Valérie Piederrière, Eric Piederrière

Conférence du 16 mai 2017 BNF

durée : 73 min

[Le livre de vulgarisation scientifique pour enfants](#)

Virginie Meyer, Marie-Agathe Le Gueut, Didier Leterq

Conférence du 9 mai 2017 bnf

durée : 70 min

[Le journalisme de vulgarisation scientifique](#)

Sophie Becherel, Jean-Yves Mollier, Jean-Marc Galan

Conférence du 2 mai 2017 BNF

durée : 65 min

[Les enjeux de la vulgarisation scientifique](#)

Pierre-Henri Gouyon, Etienne Klein

07/12/2017

Séance dans le cadre du séminaire Actualité Critique de l'ENS, au premier semestre 2017-2018. Avec Pierre-Henri Gouyon, chercheur sur la théorie de l'Evolution, spécialiste de la génétique et de la biodiversité et Etienne Klein, physicien, direct...