

<http://philosophie.ac-creteil.fr/spip.php?article1094>



Région académique  
ÎLE-DE-FRANCE

# La liberté

- BIBLIOTHEQUES NUMERIQUES

- Bibliothèque de notions

-



Date de mise en ligne : vendredi 12 juin 2020

---

Copyright © La philosophie dans l'Académie de Créteil - Tous droits

réservés

---

## Sommaire

- [Questionnements](#)
  - [Cours interactif sur LIBERTÉ ET DÉTERMINATION](#)
  - [Textes de référence de la leçon \(p. 6\) : lectures et exercices](#)
- [TEXTE 2 : Descartes -](#)
- [Méditations métaphysiques, 4e Méditation](#)
- [Répondre aux questions suivantes. Elles suivent l'ordre du texte \(...\)](#)
- [TEXTE 3 : Leibniz - Exercice d'analyse](#)
- [Texte](#)
- [Questions pour guider votre analyse](#)
- [Répondez aux questions suivantes en justifiant à chaque fois votre \(...\)](#)
  - [Un exemple tiré d'une référence cinématographique : Bienvenue à \(...\)](#)
  - [Exercices pour s'entraîner](#)
  - [Lectures complémentaires : lecture suivie](#)
- [LE BON USAGE DU LIBRE ARBITRE](#)
- [LE DESTIN DE LA LIBERTÉ](#)

## Questionnements.

# LIBERTÉ ET DÉTERMINATION

## Introduction

## Cours interactif sur LIBERTÉ ET DÉTERMINATION

donné le 19 mars 2015 par Gaëtan DEMULIER,  
Professeur en Classes Préparatoires au [lycée Hoche, à Versailles](#)

**Visionner le cours de Gaëtan Demulier et dégager les problématiques. Entraînement oral à la prise de notes.**

Première partie :

<https://www.dailymotion.com/video/x2k9wpm>

Deuxième partie :

<https://www.dailymotion.com/video/x2k9ksh>

### Textes de référence de la leçon (p. 6) : lectures et exercices

[Textes en version PDF](#)

TEXTE 1 : André Gide - Un exemple littéraire

[[http://philosophie.ac-creteil.fr/index.php?action=image\\_responsive&#38;img=sites/philosophie.ac-creteil.fr/IMG/png/6/4/5/gide.png&#38;taille=160&#38;1591968968](http://philosophie.ac-creteil.fr/index.php?action=image_responsive&#38;img=sites/philosophie.ac-creteil.fr/IMG/png/6/4/5/gide.png&#38;taille=160&#38;1591968968)]

[[http://philosophie.ac-creteil.fr/index.php?action=image\\_responsive&#38;img=sites/philosophie.ac-creteil.fr/IMG/jpg/1/2/f/gide.jpg&#38;taille=160&#38;1591970633](http://philosophie.ac-creteil.fr/index.php?action=image_responsive&#38;img=sites/philosophie.ac-creteil.fr/IMG/jpg/1/2/f/gide.jpg&#38;taille=160&#38;1591970633)]

André Gide (1869-1951)

TEXTE 2 : Descartes -

### TEXTE 2 : Descartes -

## Méditations métaphysiques, 4e Méditation

« Je ne puis pas aussi me plaindre que Dieu ne m'a pas donné un libre-arbitre, ou une volonté assez ample et parfaite, puisqu'en effet je l'expérimente si vague et si étendue, qu'elle n'est renfermée dans aucunes bornes. Et ce qui me semble bien remarquable en cet endroit, est que, de toutes les autres choses qui sont en moi, il n'y en a aucune si parfaite et si étendue, que je ne reconnaisse bien qu'elle pourrait être encore plus grande et plus parfaite. Car par exemple, si je considère la faculté de concevoir qui est en moi, je trouve qu'elle est d'une fort petite étendue, et grandement limitée, et tout ensemble je me représente l'idée d'une autre faculté beaucoup plus ample, et même infinie ; et de cela seul que je puis me représenter son idée, je connais sans difficulté qu'elle appartient à la nature de Dieu. En même façon, si j'examine la mémoire, ou l'imagination, ou quelque autre puissance, je n'en trouve aucune qui ne soit en moi très petite et bornée, et qui en Dieu ne soit immense et infinie. Il n'y a que la seule volonté, que j'expérimente en moi être si grande, que je ne conçois point l'idée d'aucune autre plus ample et plus étendue : en sorte que c'est elle principalement qui me fait connaître que je porte l'image et la ressemblance de Dieu. Car, encore qu'elle soit incomparablement plus grande dans Dieu, que dans moi, soit à raison de la connaissance et de la puissance, qui s'y trouvant jointes la rendent plus ferme et plus efficace, soit à raison de l'objet, d'autant qu'elle se porte et s'étend infiniment à plus de choses ; elle ne me semble pas toutefois plus grande, si je la considère formellement et précisément en elle-même. Car elle consiste seulement en ce que nous pouvons faire une chose, ou ne la faire pas (c'est-à-dire affirmer ou nier, poursuivre ou fuir), ou plutôt seulement en ce que, pour affirmer ou nier, poursuivre ou fuir les choses que l'entendement nous propose, nous agissons en telle sorte que nous ne sentons point qu'aucune force extérieure nous y contraigne. Car, afin que je sois libre, il n'est pas nécessaire que je sois indifférent à choisir l'un ou l'autre des deux contraires ; mais plutôt, d'autant plus que je penche vers l'un, soit que je connaisse évidemment que le bien et le vrai s'y rencontrent, soit que Dieu dispose ainsi l'intérieur de ma pensée, d'autant plus librement j'en fais choix et je l'embrasse. Et certes la grâce divine et la connaissance naturelle, bien loin de diminuer ma liberté, l'augmentent plutôt, et la fortifient. De façon que cette indifférence que je sens, lorsque je ne suis point emporté vers un côté plutôt que vers un autre par le poids d'aucune raison, est le plus bas degré de la liberté, et fait plutôt paraître un défaut dans la connaissance, qu'une perfection dans la volonté ; car si je connaissais toujours clairement ce qui est vrai et ce qui est bon, je ne serais jamais en peine de délibérer quel jugement et quel

choix je devrais faire ; et ainsi je serais entièrement libre, sans jamais être indifférent. »

### Répondre aux questions suivantes. Elles suivent l'ordre du texte :

- 1° Lignes 1-2 : à quoi le « libre-arbitre » s'identifie-t-il dès la première phrase ?
  - 2° Quelles sont les « choses qui sont en moi » dont parle Descartes à la ligne 4 ?
  - 3° En quoi ma « faculté de concevoir » est-elle limitée ? A quoi Descartes la compare-t-il pour illustrer sa limitation ?
  - 4° En va-t-il autrement de ma mémoire et de mon imagination ? Pourquoi ?
  - 5° Y a-t-il une faculté plus étendue que la volonté ? Pourquoi ?
  - 6° Quels sont les liens entre entendement et volonté ? Expliquez : « pour affirmer ou nier, poursuivre ou fuir les choses que l'entendement nous propose, nous agissons en telle sorte que nous ne sentons point qu'aucune force extérieure nous y contraigne ».
  - 7° Pourquoi Descartes identifie l'indifférence au plus bas degré de la liberté ?
  - 8° Quels liens Descartes établit-il entre connaissance et liberté ?
- [[http://philosophie.ac-creteil.fr/index.php?action=image\\_responsive&img=sites/philosophie.ac-creteil.fr/IMG/jpg/e/d/4/descartes.jpg&taille=160;1591970398](http://philosophie.ac-creteil.fr/index.php?action=image_responsive&img=sites/philosophie.ac-creteil.fr/IMG/jpg/e/d/4/descartes.jpg&taille=160;1591970398)]

René DESCARTES (1596-1650)

TEXTE 3 : LEIBNIZ

## TEXTE 3 : Leibniz - Exercice d'analyse

### Texte

« Philalèthe. Je suis aussi pour cette détermination intelligible de la volonté par ce qui est dans la perception et dans l'entendement. Vouloir et agir conformément au dernier résultat d'un sincère examen, c'est plutôt une perfection qu'un défaut de notre nature. Et tant s'en faut que ce soit là ce qui étouffe ou abrège la liberté, que c'est ce qu'elle a de plus parfait et de plus avantageux. Et plus nous sommes éloignés de nous déterminer de cette manière, plus nous sommes près de la misère et de l'esclavage. En effet, si vous supposez dans l'esprit une parfaite et absolue indifférence qui ne puisse être déterminée par le dernier jugement qu'il fait du bien ou du mal, vous le mettez dans un état très imparfait.

Théophile. Tout cela est fort à mon gré et fait voir que l'esprit n'a pas un pouvoir entier et direct d'arrêter toujours ses désirs, autrement il ne serait jamais déterminé, quelque examen qu'il pût faire et quelques bonnes raisons ou sentiments efficaces qu'il pût avoir, et il demeurerait toujours irrésolu et flotterait éternellement entre la crainte et l'espérance. Il faut donc qu'il soit enfin déterminé, et qu'ainsi il ne puisse s'opposer qu'indirectement à ses désirs, en se préparant par avance des armes qui les combattent au besoin, comme je viens de l'expliquer.

Philalèthe. Cependant un homme est en liberté de porter sa main sur la tête ou de la laisser en repos. Il est

parfaitement indifférent à l'égard de l'une et de l'autre de ces choses, et ce serait une imperfection en lui si ce pouvoir lui manquait.

Théophile. À parler exactement, on n'est jamais indifférent à l'égard de deux partis : par exemple de tourner à la droite ou à la gauche ; car nous faisons l'un ou l'autre sans y penser, et c'est une marque qu'un concours de dispositions intérieures et d'impressions extérieures (quoique insensibles) nous détermine au parti que nous prenons. Cependant la prévalence est bien petite et c'est au besoin comme si nous étions indifférents à cet égard, puisque le moindre sujet sensible qui se présente à nous est capable de nous déterminer sans difficulté à l'un plutôt qu'à l'autre ; et quoiqu'il y ait un peu de peine à lever le bras pour porter la main sur sa tête, elle est si petite que nous la surmontons sans difficulté : autrement j'avoue que ce serait une grande imperfection, si l'homme y était moins indifférent et s'il lui manquait le pouvoir de se déterminer facilement à lever ou ne pas lever le bras.

Philalèthe. Mais ce ne serait, pas moins une grande imperfection, s'il avait la même indifférence en toutes les rencontres, comme lorsqu'il voudrait défendre sa tête ou ses yeux d'un coup dont il se verrait prêt d'être frappé, c'est-à-dire s'il lui était aussi aisé d'arrêter ce mouvement que les autres dont nous venons de parler et où il est presque indifférent ; car cela ferait qu'il n'y serait pas porté assez fortement ni assez promptement dans le besoin. Ainsi la détermination nous est utile et même bien souvent nécessaire ; et si nous étions peu déterminés en toute sorte de rencontres et comme insensibles aux raisons tirées de la perception du bien ou du mal, nous serions sans choix effectif : comme si nous étions déterminés par autre chose que par le dernier résultat, que nous avons formé dans notre esprit, selon que nous avons jugé du bien ou du mal d'une certaine action, nous ne serions point libres.

Théophile. Il n'y a rien de si vrai, et ceux qui cherchent une autre liberté ne savent point ce qu'ils demandent. »

## Questions pour guider votre analyse

### Répondez aux questions suivantes en justifiant à chaque fois votre réponse

I. Première réplique de Philalèthe et première réplique de Théophile :

1. Comment la détermination est-elle ici caractérisée ?
2. En ce sens, contredit-elle la liberté ?
3. Quelles critiques Philalèthe adresse-t-il, au contraire, à l'idée d'une liberté indéterminée ?
4. Quelles sont les conséquences de cette définition de la liberté sur le pouvoir de l'esprit par rapport à ses désirs ?

II. Deuxième réplique de Philalèthe et deuxième réplique de Théophile :

5. Cependant, certains des choix que nous avons à faire ne peuvent-ils pas nous être indifférents ? Expliquez pourquoi, d'après ce passage du texte ?

III. Troisième réplique de Philalèthe et troisième réplique de Théophile :

6. D'après Philalèthe pourrait-on généraliser la quasi indifférence de certains de nos choix à la totalité de ceux que nous avons à faire ? Pourquoi ?

7. Quelle différence feriez-vous entre détermination « utile » et détermination « nécessaire » ?

8. En quel sens, d'après les six dernières lignes du texte, la détermination est-elle dès lors la condition de la liberté ?

Exercices de synthèse et de rédaction :

9. En vous appuyant sur vos réponses aux questions précédentes, dégagez le thème de ce texte, formulez le problème qu'il soulève ainsi que la thèse principale qui s'y trouve soutenue.

10. En vous appuyant sur vos réponses à la question 9., rédigez une introduction pour l'explication de ce texte.

[[http://philosophie.ac-creteil.fr/index.php?action=image\\_responsive&img=sites/philosophie.ac-creteil.fr/IMG/jpg/2/0/9/leibniz.jpg&taille=160&1591972138](http://philosophie.ac-creteil.fr/index.php?action=image_responsive&img=sites/philosophie.ac-creteil.fr/IMG/jpg/2/0/9/leibniz.jpg&taille=160&1591972138)]

Gottfried Wilhelm LEIBNIZ (1646-1716)

## Un exemple tiré d'une référence cinématographique : Bienvenue à Gattaca

Andrew Niccol, Bienvenue à Gattaca (1997) - Extrait :

L'histoire se déroule dans un futur proche. La science a vaincu les secrets de la génétique. On peut dès la conception d'un enfant, le protéger de toute maladie et orienter son devenir.

- [dossier CNDP](#)
- [Des ressources sur l' Académie de Nancy-Metz](#)
- Questions :

1. Dans cet extrait, quel rôle joue la détermination dans la vie de Vincent ? Diriez-vous qu'il s'agit d'une détermination ou d'un déterminisme ?

2. Quelles sont, d'après cet extrait, les conséquences morales et sociales du déterminisme ?

3. Le déterminisme est-il ici l'oeuvre de la nature ou d'un choix délibéré ? En conséquence, rend-il toute liberté de choix impossible ?

- D'autres extraits :

1. [Scène le cheveu](#)

2. [Gattaca « Comment arrives-tu à faire tout ça Vincent ? »](#)

[Séquenceur](#)

## Exercices pour s'entraîner :

Explication de texte : Kant, Critique de la raison pure

Dissertation corrigée : Peut-on forcer quelqu'un à être libre ?

### Lectures complémentaires : lecture suivie

Texte 4 : Spinoza, Traité théologico-politique (lecture guidée par des questions)

Texte 5 : Kant, Réponse à la question ; qu'est-ce que les Lumières ? (lecture guidée par des questions)

## LE BON USAGE DU LIBRE ARBITRE

- Conférence sur LE BON USAGE DU LIBRE ARBITRE donnée le 20 janvier 2015 par Jean-Louis POIRIER, Inspecteur Général de Philosophie, dans le cadre des Soirées Philo organisées [au Sel, à Sèvres](#)

[Première partie](#)

[Deuxième partie](#)

## LE DESTIN DE LA LIBERTÉ

- Le cours de Christine COSTE sur LE DESTIN DE LA LIBERTÉ, diffusé en visioconférence le 16 avril 2015, est désormais disponible en différé sur [le canal Dailymotion du Projet Europe, Éducation, École](#)

[Première partie](#)

[Deuxième partie](#)

- La conférence sur la question : Que signifie « choisir sa vie » ? donnée par Philippe TOUCHET au Sel, à Sèvres, le 18 novembre 2014 est à votre disposition en vidéo et en accès libre sur [le canal Dailymotion du Projet Europe, Éducation, École](#)
- [La liberté d'expression et les discours de haine](#) Charles Girard 13/10/2014  
Conférence donnée par Charles Girard dans le cadre des Lundis de la philosophie. « Les »discours de haine" devraient-ils être punis par le droit ? Les propos racistes, homophobes ou encore sexistes fréquemment regroupés sous ce terme créen...
- [« Libre arbitre et déterminisme »](#) Cyrille Michon, professeur de philosophie à l'Université de Nantes et directeur du Centre Atlantique de Philosophie, spécialiste de la métaphysique, de la philosophie de la religion et de philosophie médiévale, Cyrille Michon travaille particulièrement sur le libre-arbitre, la responsabilité morale et théologie philosophique.