

<https://philosophie.ac-creteil.fr/spip.php?article1185>



# Faire usage des ressources dans les exercices

- EXERCICES ET NOTIONS

Date de mise en ligne : jeudi 28 janvier 2021

---

Copyright © La philosophie dans l'Académie de Créteil - Tous droits

réservés

---

Propositions de ressources pour construire des exercices ainsi que des outils afin de vous aider à organiser au mieux les cours en distanciel avec vos élèves, durant cette période difficile.

Voir aussi Les Exercices en séries Générale et Technologique sur Eduscol

### I. Des outils pour concevoir facilement des exercices ou des présentations

- - « Plus de 7,5 millions de documents et plus de 5,7 millions d'images donnant un accès direct à 73 bases de données, 687 expositions virtuelles et 178 sites Internet provenant tant du Ministère de la Culture que de sites partenaires ».  
site : <http://www.culture.fr/Ressources/Moteur-Collections/>
- - Faire des Podcasts sur ce lien : <https://anchor.fm/dashboard> . Application gratuite.
- - Comment faire un fichier pdf à compléter ? Outils pour des devoirs interactifs :
  - Libre office Writer  
Pour commencer, il faut ouvrir LibreOffice Writer et aller dans le menu affichage pour Afficher la barre d'outils et Contrôle de Formulaire  
Suivre les instructions sur :  
<https://edu.ge.ch/site/utilisation-logiciel/2020/09/24/libre-office-writer-la-sauvegarde-avec-les-polices-copie-3/>
- - Les questionnaires s'élaborent aussi à partir de ce lien  
<https://www.office.com/launch/forms?username=me1961%40outlook.fr&auth=1&origin=OfficeDotCom&lang=fr&sessionId=31ecaafd-dfc8-468e-a4a5-13ccde449fd6> à condition de s'inscrire sur microsoft. Un lien permet un partage avec la classe.
- - Outils de présentation : cela permet de constituer des dossiers  
Exemple : Rousseau

### II. Lectures accompagnées : cours-vidéos et podcasts

Emission qui fait suite à l'émission « Écoutez, révisez ! » diffusée par France Culture dans le cadre de la continuité pédagogique.

Les analyses et commentaires sont rédigés par les inspecteurs généraux de l'éducation, du sport et de la recherche pour préparer ces émissions qui constituent des ressources d'accompagnement mises à disposition des professeurs pour mettre en oeuvre les programmes de lettres, histoire et philosophie.

Essais « Des Cannibales », I, 30/31 ; « Des Coches », III, 6

[écoutez l'émission sur France Culture](#)

[téléchargez le texte/ téléchargez l'analyse](#)

Gaëtan DEMULIER, *Rousseau, Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes* :

[VIDÉO 1 Problématique générale](#) - [VIDÉO 2 Portrait physique de l'homme à l'état de nature](#) - [VIDÉO 3 Le contrat social : le pacte de soumission](#) - [VIDÉO 4 Pacte social et autonomie](#) - [VIDÉO 5 L'âge des cabanes et des regards](#) - [VIDÉO 6 Propriété et amour-propre](#) -

### III. Usage du cinéma

- - Intégrer des questions dans des extraits de film.

Site : <https://learningapps.org/>

Il suffit de s'inscrire, c'est gratuit. Exemple : Les obstacles au jugement

### IV. Questionner des oeuvres pour aborder les notions

Etudier **Criton** de Platon : Peut-on désobéir aux lois ?

Afin de répondre à cette question, prendre appui sur le texte de Platon.

Sur le site : <http://philosophie.ac-creteil.fr/spip.php?article825>

Ci-joint une [VERSION INTERACTIVE POUR LES ELEVES](#)

- - Dossier
  -
- Distinguer des notions à l'intérieur d'un cours :

### L'ART

- Les préjugés sur le beau : Hippias de Platon. [Fiche exercice](#)
- [L'art de l'acteur. Masque, jeu, liberté. Diderot. Exercice élèves](#)
- [L'ART SYMBOLIQUE](#) Texte de Hegel

### LE BONHEUR

- [Bonheur et plaisir Exercice élèves](#)

### L'Etat

- Introduction :
  - confusion du mot « peuple »
  - Barbara Cassin Discours populiste
- [EXERCICE : parole et démocratie](#)

### L'INCONSCIENT

- [Problématiser à partir du mot](#)  
[Fiche exercice élève](#)

### LE TEMPS

- [La lenteur](#) Cours d'Evelyne Oléon

### LA JUSTICE

- Distinguer : monarchie-despotisme-démocratie. [Fiche exercice élève](#)

### LA LIBERTE

- Obéissance et contrainte  
[Exercices sur des textes](#)
- Peut-on forcer quelqu'un à être libre ?  
[Exercice préparatoire de dissertation](#)
- Liberté, nécessité, destin. [Exercice sur des textes de Chrysippe](#)

### LA NATURE

- [L'homme et l'animal](#) à partir de la lecture de textes philosophiques. [Exercice](#)
- COURS D'ALAIN CHAUVE / [La beauté de la nature](#)

### LA RAISON

- [Le bon sens](#) Exercice sur l'explication de texte

### LA RELIGION

- [Loi morale et commandement divin](#) à partir du sacrifice d'Abraham.
- [Science et religion à partir de Russell](#) Exercice