

<https://philosophie.ac-creteil.fr/spip.php?article885>

# L'« arbre des sciences »

- Continuité pédagogique : exercices philosophie, HLP
- Continuité pédagogique Sujets HLP 1res
- Les représentations du monde - Découverte du monde et pluralité des cultures - Classer
- 

Date de mise en ligne : dimanche 24 février 2019

---

**Copyright © Ressources et exercices philosophiques - Tous droits réservés**

---

[<https://philosophie.ac-creteil.fr/sites/philosophie.ac-creteil.fr/local/cache-vignettes/L273xH400/im185-23gif-a3af-baf15.jpg>]

[.] Au XIII<sup>e</sup> siècle, « l'arbre des sciences » (Arbor scientiae, exposé rédigé en 1295) l du franciscain **Raymond Lulle** (v. 1232-1315) illustre déjà métaphoriquement une conception (unitaire et hiérarchisée) du savoir profane et religieux. Elle répondait à un idéal d'universalité de l'accès à la connaissance par une combinaison d'un nombre de principes limités. L'arbre était composé de dix-huit racines - neuf pour les principes divins et neuf pour les principes logiques -, et de branches, qui symbolisaient les grands domaines de la connaissance ; ces derniers apparaissant comme autant d'arbres secondaires. L'image de l'arbre, ouvert et dont les branches portent des bourgeons, évoquait déjà un savoir évolutif et en constante augmentation, dont on ne pouvait voir la fin. Cette conception s'opposait au savoir fini attaché au cercle - la métaphore du cercle des sciences se trouve à l'origine du mot « encyclopédie » forgé à partir de enkuklios, cercle, cycle, et paideia, éducation -, totalisé justement jusqu'aux limites de ce cercle et en fin de compte fermé, ce qui excluait par là même toute idée d'évolution et de progrès.

*Exercice : Dégager avec les élèves les présupposés de ce type de représentation du savoir. Examiner le sens du terme de "représentation".*

---

[.] Au XVII<sup>e</sup> siècle, lors de l'élaboration d'une distribution des sciences (1605), **Francis Bacon** reprit aussi l'image de l'arbre pour décrire les liens entre les domaines de savoir et compara la croissance des sciences à un arbre qui porterait davantage de fruits

[De la dignité et de l'accroissement des sciences](#) par Francis Bacon

---

*Post-scriptum :*

*"Toute la philosophie est comme un arbre, dont les racines font la métaphysique, le tronc est la physique, et les branches qui sortent de ce tronc sont toutes les autres sciences qui se réduisent à trois principales, à savoir la médecine, la mécanique et la morale, j'entends la plus haute et la plus parfaite morale, qui, présupposant une entière connaissance des autres sciences, est el dernier degré de la sagesse.*

*Or comme ce n'est pas des racines, ni du tronc des arbres, qu'on cueille les fruits, mais seulement des extrémités de leurs branches, ainsi la principale utilité de la philosophie dépend de celles de ses parties qu'on ne peut apprendre que les dernières".*

*Descartes Principes de la philosophie, Ed. Vrin, p.42.*