

<https://philosophie.ac-creteil.fr/spip.php?article1147>

Continuité pédagogique. propositions d'exercices philosophie

Date de mise en ligne : mardi 20 octobre 2020

Copyright © Ressources et exercices philosophiques - Tous droits réservés

Sommaire

- [Exemple d'usage des ressources](#)
- [Exercices sur les Notions du Programme de terminale](#)

Ces propositions d'exercices s'intègrent à la Continuité pédagogique

[Les exercices philosophiques](#) Eduscol

[Exemple d'usage des ressources]

1. [Exercices sur le mythe à partir des ressources d'Eduthèque](#)

INTRODUCTION :

1. [Les arguments au service de la persuasion](#)
2. Argument d'autorité. [La chèvre de Francis Veber. Extrait](#)
3. [L'argument du plus fort](#) Le bon, la brute et le truand
4. [Le sens des mots](#) Emissions TV sur le sens des proverbes. INA
5. [Les repères](#)
6. Usage des exemples et des textes. Qu'est-ce qu'une copie à partir de [cet extrait](#) du film Copie conforme avec Louis Jovet.

Exercices sur les Notions du Programme de terminale

- [L'INCONSCIENT](#)
 1. [Problématiser à partir du mot](#)
[Fiche exercice élève](#)
- [LA NATURE](#)
 1. [L'homme et l'animal](#) à partir de la lecture de textes philosophiques. [Exercice](#)
 2. COURS D'ALAIN CHAUVE / [La beauté de la nature](#)
- [LE BONHEUR](#)
 1. [Notre bonheur est-il une affaire d'Etat ?](#)
 2. [Bonheur et plaisir Exercice élèves](#)
 3. [Définir l'amitié la morale et le bonheur](#) Descartes Epicure Sénèque
 4. [Peut-on vivre sans ami ?](#)

- LA CONSCIENCE

1. [La rencontre](#)
2. [Connais-toi toi-même ! Exercices autour des textes](#)
3. [Le miroir et la conscience de soi](#)
4. [Suis-je toujours le même ?](#)
5. [Le maître et le serviteur](#) Hegel

- LA JUSTICE

1. [Est-ce que la justice réprime ou répare ?](#)
2. Distinguer : monarchie-despotisme-démocratie. [Fiche exercice élève](#)
3. [Les fèves. Rousseau Emile ou de l'éducation](#)
4. [Qu'est-ce qu'un bouc émissaire](#) avec René Girard

- LA LIBERTE

1. Obéissance et contrainte
[Exercices sur des textes](#)
2. Peut-on forcer quelqu'un à être libre ?
[Exercice préparatoire de dissertation](#)
3. Liberté, nécessité, destin. [Exercice sur des textes de Chrysippe](#)

- LA RELIGION

1. [Loi morale et commandement divin](#) à partir du sacrifice d'Abraham.
2. [Science et religion à partir de Russell](#) Exercice
3. [Textes de Lucrèce sur la superstition](#)

- LA SCIENCE

1. [Exercices introductifs pour définir la science](#)
2. [La science au cinéma](#). A partir de ces films construisez une problématique sur les limites de la vérité scientifique : **Autour de la génétique : Bienvenue à GATTACA** film d'Andrew Niccol, USA, 1997, Couleurs, 1h46. L'histoire se déroule dans un futur proche. La science a vaincu les secrets de la génétique. On peut dès la conception d'un enfant, le protéger de toute maladie et orienter son devenir. [Dossier CNDP](#). 1. [Scène le cheveu](#). 2. [Gattaca « Comment arrives-tu à faire tout ça Vincent ? »](#). [Séquenceur](#).
3. **Les limites de la science**. Exercice sur [L'homme qui rétrécit \[The incredible Shrinking Man\]](#) [Dossier Canopé](#) de Jack Arnold, d'après le roman de Richard Matheson, USA, 1957, Noir et Blanc, 1h21
Suite à un passage en pleine mer dans une nappe de brouillard radioactif, Scott Carey voit avec effarement son corps diminuer de taille ! Il consulte son médecin, puis les plus grandes sommités du monde scientifique qui se bornent à constater le phénomène dont il est victime, processus sans précédent qu'ils ne peuvent expliquer et dont nul ne peut prévoir jusqu'où il ira. [Analyse](#). [L'épisode du chat](#).
4. [La science permet-elle de tout expliquer ?](#)
5. Exercice de dissertation. [Science et superstition](#)
6. Un exemple : [De l'irrigation à la circulation sanguine](#). Le rôle de l'analogie.
7. Platon le Ménon : [images et figures géométriques, la crise des irrationnels](#)
8. [Fonder une science : la sociologie](#)

- LA TECHNIQUE

1. [Le progrès technique peut-il nous libérer de la mort ?](#)
2. [Qu'est-ce que le posthumanisme nous dit de l'être humain ? - Pensées, concepts et contextes](#).
3. [La technique selon Heidegger](#) Cours de Hélène Devissaguet
4. La technique et le travail. [Explication d'un texte de Simondon](#) par Philippe Touchet. E.E.E

- LA VERITE

1. [S'étonner](#)

2. [Oedipe ou la tragédie de la vérité](#)
 3. [Le vraisemblable à partir d'une plaidoirie de Cicéron.](#)
 4. [Exercices sur le mythe](#)
 5. [Préjugé et esprit critique](#) à partir d'un texte de Kant.
- [LE LANGAGE](#)
 1. [EXERCICE : parole et démocratie](#)
 2. Exercices sur Gorgias de Platon : 1. [rhétorique et justice](#) 2. [La rhétorique est-elle un art ?](#) 3. [La rhétorique ou la définition impossible](#)
 3. Le Discours d'un roi (2010) Tom Hooper. [Dossier pédagogique](#)
 4. [Le langage des abeilles. Distinguer signe et signal](#)
 5. [Le geste : étude d'un texte de Rousseau](#)
 6. Film d'Éric Rohmer réalisé en 1968 pour la collection Lettres de l'Institut Pédagogique National. À partir de la reconstitution d'un entretien entre Stéphane Mallarmé et Jules Huret paru en 1891 dans l'Echo de Paris, Éric Rohmer réalise une introduction à l'oeuvre de Mallarmé, ainsi qu'au symbolisme et à la poésie du XXe siècle.
[Questions](#)
 7. [Que dit le cinéma ?](#) La question du montage. L'exemple du cinéma de Godard
 - [LE TEMPS](#)
 1. [Difficile de définir le temps. Texte de Kant.](#)
 2. [Le temps des cathédrales](#)
 3. [Le temps est-il dégradation ? **Une lecture du Timée de Platon](#)
 4. [Que mesure le temps ? TEXTE de Saint Augustin Mesurer le temps Histoire](#)
 5. [Parcours élève au Musée des Arts et Métiers Le temps et ses instruments de mesure](#)
 6. [Construire un mythe au cinéma](#)
 7. [Le temps au cinéma](#)
 8. [Photographie et trace. De la commémoration au jaillissement](#)
 9. [Simone de Beauvoir : l'approche de la mort](#) Eduscol
 10. [La lenteur](#) Cours d'Evelyne Oléon
 11. [Histoire, mémoire, idéologie](#)
Un exemple [Etudes : La Révolution Nationale ou le redressement de la « maison France »](#)
 - [LE TRAVAIL](#)
 1. [Rythme et cadence](#)
 2. [La division du travail](#) Adam Smith
 - [L'ART](#)
 1. Les préjugés sur le beau : Hippias de Platon. [Fiche exercice](#)
 2. Artiste, artisan, nature : [les quatre causes](#)
 3. [L'art de l'acteur. Masque, jeu, liberté. Diderot. Exercice élèves](#)
 4. [L'ART SYMBOLIQUE](#) Texte de Hegel
 5. [Jugement de goût et subjectivité](#)
 6. [L'artiste est-il un imitateur ?](#)
 7. [Une oeuvre d'art est-elle nécessairement belle ?](#)
 - [L'ETAT](#)
 1. [Le droit est-il le contraire de la force ?](#) Exercice à partir d'un exemple cinématographique.
 2. [L'Etat et son historicité](#)
 3. [Droit naturel. Droit divin](#) Distinguer des notions
 - LA RAISON
 1. [Le bon sens](#) Explication de texte de Descartes (*Discours de la Méthode*)

2. [L'esprit critique](#)
3. [La peur est-elle déraison ?](#)
4. [Rire de la bêtise ?](#)

- LE DEVOIR

1. [Pascal Second Discours sur la condition des Grands](#)
2. [Explication d'un texte de Bergson. Obéissance et habitude](#)
3. [La morale existentielle de Simone de Beauvoir](#)
4. [Le courage dans le Lachès de Platon](#)