

<https://philosophie.ac-creteil.fr/spip.php?article1271>

Programmes Instructions, recommandations, évaluations BAC 2022

- EVALUATIONS
- Evaluations 2022

Date de mise en ligne : mercredi 8 septembre 2021

Copyright © Ressources et exercices philosophiques de l'académie de Créteil -

Tous droits réservés

Sommaire

- [PHILOSOPHIE](#)
- [EMC](#)
- [SPECIALITE HLP](#)
- [Ressources HLP classes de terminale](#)
- - [Épreuve de la classe de première](#)
 - [Épreuve de la classe de terminale](#)
- [Grand oral et enseignement de spécialité](#)
- [Volumes horaires d'enseignement](#)
- [TERMINALES LE GRAND ORAL](#)

[<https://philosophie.ac-creteil.fr/sites/philosophie.ac-creteil.fr/local/cache-vignettes/L110xH25/a99b0e1b350b35f3d17b4e96706574b5-e3bea.png>]PHILOSOPHIE />

HORAIRES EN PHILOSOPHIE

- [Philosophie terminale générale et technologique](#)

- [Programme de l'enseignement de philosophie de tronc commun - Classe terminale - VOIE GENERALE](#) Arrêté du 19 juillet 2019, B.O. spécial n°8 du 25 juillet 2019 - Annexe 1
- [Programme de l'enseignement de philosophie de tronc commun - Classe terminale - VOIE TECHNOLOGIQUE](#) Arrêté du 19 juillet 2019, B.O. spécial n°8 du 25 juillet 2019 - Annexe 1

Notes de services - Épreuves de philosophie à l'examen du baccalauréat

- [Épreuve de philosophie de la voie générale à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat \(copie\)](#)
NOR : MENE2001789N Note de service n° 2020-023 du 11-2-2020MENJ - DGESCO A2-1
Cette note de service définit l'épreuve de philosophie de la voie générale, applicable à compter de la session 2021 du baccalauréat. Elle abroge et remplace la note de service n° 2012-118 du 31 juillet 2012.
- [Épreuve de philosophie de la voie technologique à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat \(copie\)](#)
NOR : MENE2001090N Note de service n° 2020-004 du 11-2-2020MENJ - DGESCO A2-1
Cette note de service définit l'épreuve de philosophie de la voie technologique, applicable à compter de la session 2021 du baccalauréat. Elle abroge et remplace la note de service n° 2017-101 du 4 juillet 2017.

Documents d'accompagnement

Inspections Générale et Territoriale de Philosophie - Site Eduscol

[-] [la nouvelle version de la note d'accompagnement relative aux recommandations pour le travail des élèves dans les classes de philosophie](#), publiée sur la page Eduscol Philosophie.

- [LA CONSTRUCTION DES COURS NOTIONS, AUTEURS, REPERES](#)
- [L'ÉTUDE DES TEXTES ET DES RUVRES EN CLASSE DE PHILOSOPHIE](#)

- [LES EXERCICES EN CLASSE DE PHILOSOPHIE](#)

[[-](#)] [L'ÉVALUATION DES TRAVAUX EN classe de philosophie](#)

[<https://philosophie.ac-creteil.fr/sites/philosophie.ac-creteil.fr/local/cache-vignettes/L35xH25/77ed630c92b56885b0a4b10a16596f4d-c86ec.png>]EMC' />

[Seconde générale et technologique](#)

[Premières générale et technologique](#)

[Terminales générale et technologique](#)

[[-](#)] [Evaluations EMC](#) .

L'enseignement moral et civique est partie prenante de l'évaluation du baccalauréat pour le cycle terminal, par le biais des moyennes de bulletins. Les modalités d'évaluation sont de la responsabilité des professeurs.

L'apprentissage des capacités est intégré dans l'évaluation.

[[-](#)] [Note d'orientation relative à la « discussion à visée philosophique »](#)

(Février 2018)

[<https://philosophie.ac-creteil.fr/sites/philosophie.ac-creteil.fr/local/cache-vignettes/L143xH25/7fb3d8ccb11b204a9ee027abe36733d2-64f84.png>]SPECIALITE HLP' />

Le programme de spécialité HLP de première générale est défini par arrêté du 17-1-2019 publié au BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019.

Le programme de spécialité HLP de terminale générale est défini par arrêté du 19-7-2019 publié au BO spécial n° 8 du 25 juillet 2019.

[<https://philosophie.ac-creteil.fr/sites/philosophie.ac-creteil.fr/local/cache-vignettes/L342xH25/f3c0a84c3e816952c62b483640debe90-13a96.png>]HLP classes de terminale' />

- [Dossiers Education Apprentissage Emancipation](#)
 - [Education et pauvreté](#)
 - [Eduquer est-ce adapter ? Réponse de Rousseau](#)
 - [La fable est-elle au service de la morale ?](#)
 - [Le livre pour enfants, reflet des théories éducatives de son temps](#)
 - [Réflexion sur le statut de l'enfant](#)
- [Questions et dossiers. L'humanité en question](#)
 - [André Breton : la beauté](#)
 - [Entendre Paul Eluard](#)
 - [Jean Jaurès](#)
 - [Roman et guerre. Antoine Compagnon](#)
- [Abolition de la peine de mort](#)
 - [Débat Assemblée Nationale 1908 sur l'abolition de la peine de mort](#)
 - [Discours de Robert Badinter 1981](#)
 - [La peine de mort vue par le cinéma](#)
- [La guerre](#)
 - [Guerre et deshumanisation](#)
 - [Inventer des héros. Construire une idéologie](#)
 - [La guerre de masse](#)
 - [La violence de la guerre peut-elle se raconter ?](#)
 - [Les représentations de la Grande guerre au cinéma](#)
 - [L'image héroïque des soldats en France pendant la guerre de 14x18](#)
 - [Pourquoi la guerre ?](#)
- [Le totalitarisme](#)
 - [Rhétoriques du pouvoir en Allemagne au XXe siècle](#)
 - [Le fascisme : une jeunesse fasciste face au choix du mysticisme](#)
 - [Les masses et la psychologie des foules](#)
 - [Paroles totalitaires](#)
- [Les barbares](#)
 - [Face à la barbarie](#)
- [Les nationalismes](#)
 - [La patrie. Voltaire](#)
 - [Patriotisme et nationalisme. Définitions](#)
- [Y-a-t-il un devoir de mémoire ?](#)
 - [Faut-il du passé faire table-rase ?](#)

Les programmes

[Spécialité HLP en première](#)

[Spécialité HLP en terminale](#)

Épreuve de la classe de première

- [Accédez à la note de service définissant les épreuves communes de contrôle continu des enseignements de spécialité suivis uniquement pendant la classe de première](#)

Épreuve de la classe de terminale

Le programme de l'enseignement de spécialité humanités, littérature et philosophie de la classe terminale définit deux objets d'étude (ou intitulés généraux) déclinés en trois entrées (cf. arrêté du 17 juillet 2019 paru au BOEN)

spécial n° 8 du 25 juillet 2019). **Dans le cadre de l'épreuve** de spécialité de terminale, **seul le programme limitatif suivant est évaluable** :

- objet d'étude : La recherche de soi / entrées : Les expressions de la sensibilité ; Les métamorphoses du moi ;
- objet d'étude : L'humanité en question / entrées : Histoire et violence ; Les limites de l'humain.

[Accédez à la note de service n° 2020-026 du 11-2-2020 définissant l'épreuve terminale](#)

[Sujet zéro n°4 commenté \(extrait de *Condition de l'homme moderne*, Hannah Arendt\)](#)

Grand oral et enseignement de spécialité

[https://philosophie.ac-creteil.fr/sites/philosophie.ac-creteil.fr/local/cache-vignettes/L147xH208/couvertures_a2b9-7534a.png]

Document ressource de l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (Igésr) présentant le **cadre général de l'épreuve** comme de sa préparation. [Télécharger le document \(.pdf, 618.55 Ko\)](#)

[https://philosophie.ac-creteil.fr/sites/philosophie.ac-creteil.fr/local/cache-vignettes/L147xH208/couvertures_01e0-afd9.png]

Annexe : « Document ressource de l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (Igésr) présentant les **spécificités de l'épreuve pour la spécialité**. [Télécharger le document \(.pdf, 826.21 Ko\)](#)

Volumes horaires d'enseignement

Spécialité HLP HORAIRE ELEVE
Première générale 4H
Terminale générale 6H

[\[-\] QUESTIONS D'ÉVALUATION : EXERCICES ET TRAVAUX EN CLASSE ; ÉPREUVES DE SPÉCIALITÉ DU BACCALAURÉAT \(PHILOSOPHIE\)](#)

Recommandations

[\[-\] Évaluation ponctuelle dans l'enseignement de spécialité](#) suivi uniquement pendant la classe de première de la voie générale à compter de la session 2023

NOR : MENE2121284N

Note de service du 29-7-2021

MENJS - DGESCO - A2-1

[https://philosophie.ac-creteil.fr/sites/philosophie.ac-creteil.fr/local/cache-vignettes/L249xH257f441ea9227b9a1ce11975bc319233e4-01b18.png] **TERMINALES LE GRAND ORAL />**

[\[-\] Evaluation 2022 Le Grand oral](#)

[Aménagements de la classe de terminale du baccalauréat professionnel : co-intervention, atelier de philosophie et modules de poursuite d'études et de préparation à l'insertion professionnelle](#)