

<https://philosophie.ac-creteil.fr/spip.php?article185>



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Bacon

- . BIBLIOTHEQUE DES NOTIONS ET AUTEURS. EXERCICES
- Bibliothèque numérique des auteurs



Date de mise en ligne : lundi 12 janvier 2015

Copyright © Philosophie Académie de Créteil - Tous droits réservés

Ruvres en anglais consultables, mais non téléchargeables sur le site <http://fly.hiwaay.net>, notamment :

- quelques extraits du [Valerius Terminus of the Interpretation of Nature \(1603\)](#)
- *Of the Interpretation of Nature*(1603) : [Proem](#)
- *Novum Organum*(1620) : [Preface](#), [Book I \(Aphorisms 1-68\)](#)

[The Essays \(1601\)](#) Texte anglais consultable sur le site de l'Université de l'Oregon.

[Nova Atlantis \(Fragment, 1624\)](#) Texte latin consultable sur le site de la "bibliotheca augustana" d'Augsburg.

[New Atlantis \(Fragment, 1626\)](#) Texte anglais consultable sur le site de l'Université de l'Oregon.

[Sermones Fideles sive Interiora Rerum \(1638\)](#). Version latine des *Essays* de 1601. Édition en hypertexte de Dana F. Sutton (Université de Californie, Irvine).

Oeuvres en français

[Novum organum](#) ; nouv. trad. en français avec une introd. et des notes par Lorquet, Alfred, Hachette (Paris) 1857

[Oeuvres philosophiques, morales et politiques de François Bacon... avec une notice biographique](#) par J.-A.-C. Buchon, C. Delagrave (Paris), Date d'édition : 1880

Etudes sur Bacon

- [La philosophie moderne depuis Bacon jusqu'à Leibniz : études historiques](#). Francis Bacon / par Gaston Sortais, Éditeur : P. Lethielleux (Paris) Date d'édition : 1920-1922
- [Les discours de la méthode en Angleterre à l'époque classique](#) PUR

Les huit contributions qui suivent s'attachent à définir et à montrer les enjeux du concept de « méthode » en Angleterre à l'époque classique. Cette réflexion est née d'une interrogation sur la manière dont la définition et l'élaboration d'une méthode rigoureuse dans les différents champs du savoir participent de l'émergence de la « modernité » à l'époque classique. Dès les années 1530 en Europe, le débat sur la méthode devient central, dans le domaine de la rhétorique, puis de la dialectique. Le terme est ainsi redéfini tout au long du XVI^e siècle et continue à faire l'objet de controverses au siècle suivant. La « Révolution » astronomique et scientifique, ainsi que la Réforme protestante, en ébranlant les convictions et en déplaçant l'homme et Dieu, auraient provoqué et nourri un débat sur la méthode, entendue comme un ensemble de règles qui définit un mode d'acquisition du savoir et de compréhension du monde.