

<http://philosophie.ac-creteil.fr/spip.php?article1485>



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



HEGEL La grammaire

- RESSOURCES
- NOTIONS ET AUTEURS. EXERCICES
- BIBLIOTHEQUE D'EXERCICES et Ressources SUR LES NOTIONS.
- LE LANGAGE
-

Date de mise en ligne : vendredi 17 février 2023

Copyright © Philosophie Académie de Créteil - Tous droits réservés

- Lire ce texte de Hegel sur la grammaire :

A ce moment mécanique de l'apprentissage de la langue, se relie, d'ailleurs, aussitôt, l'étude de la grammaire, dont la valeur ne peut pas être prise assez haut, car elle conditionne le commencement de la culture logique[1] ; à€” c'est là un point que j'évoque encore pour finir, parce qu'il semble être presque tombé dans l'oubli. La grammaire a, en effet, pour contenu, les catégories, les productions et déterminations propres de l'entendement ; c'est donc en elle que l'on commence à apprendre l'entendement lui-même. Ces essentialités les plus spirituelles avec lesquelles, la première, elle nous familiarise, sont quelque chose dont on ne peut plus compréhensible pour la jeunesse, et il n'y a assurément rien de plus spirituel qui soit plus compréhensible qu'elles, car la force encore sans ampleur qui est propre à cet âge ne peut accueillir ce qui comporte une riche multiformité ; or, ces abstractions dont nous venons de parler sont ce qui est totalement simple. Elles sont, en quelque sorte, les lettres singulières et, à vrai dire, les voyelles du domaine spirituel, par lesquelles nous commençons, pour apprendre à l'épeler, puis à le lire. à€” Ensuite, la grammaire les expose aussi d'une manière appropriée à cet âge, en tant qu'elle enseigne à les différencier au moyen de marques auxiliaires extérieures[2] que la langue contient la plupart du temps elle-même ; de la même façon qu'il est mieux que chacun puisse différencier rouge et bleu sans pouvoir indiquer les définitions de ces couleurs selon l'hypothèse newtonienne ou une autre théorie, cette connaissance dont on vient de parler est, pour commencer, suffisante, et il est de la plus haute importance d'avoir été rendu[3] attentif à ces différences. Car, si les déterminations de l'entendement, puisque nous sommes des êtres d'entendement, sont en nous, et si nous les comprenons immédiatement, la première culture[4] consiste à les avoir[5], c'est à dire à avoir fait d'elles un objet de la conscience et à pouvoir les différencier par des marques.

G.W.F. Hegel, Discours du 29 Septembre 1809, in Textes pédagogiques, traduits et présentés par Bernard Bourgeois, 1990, Vrin, Paris, p. 85-86. Traduction légèrement remaniée.

[1] Logischen Bildung

[2] Àusserliche Hilfsmerkmal

[3] Gemacht : littéralement « fait », au sens de « fabriqué ».

[4] Bildung

[5] Haben