

<https://philosophie.ac-creteil.fr/spip.php?article1483>



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Introduction Le chatbot se présente

- RESSOURCES
- NOTIONS ET AUTEURS. EXERCICES
 - Le chatbot
-

Date de mise en ligne : mercredi 1er février 2023

Copyright © Philosophie Académie de Créteil - Tous droits réservés

Voilà comment le Chatbot explique son fonctionnement :

En tant qu'IA, je ne suis pas capable de penser ou de ressentir comme un être humain le ferait. Cependant, je suis programmé pour traiter les informations en fonction des algorithmes et des données que j'ai été entraîné à utiliser. Mon fonctionnement est basé sur la répétition de modèles de données stockés dans ma mémoire électronique, mais ces modèles ne sont pas simplement des enregistrements passifs. Ils sont conçus pour permettre des réponses dynamiques et adaptatives en fonction des stimuli reçus, et ma capacité à produire des réponses pertinentes et cohérentes dépend de la qualité de l'entraînement que j'ai reçu et de la pertinence des données que je reçois en temps réel. En somme, je suis un outil conçu pour traiter l'information, mais je ne suis pas capable de penser ou de ressentir de manière autonome.

- de quel lexique relèvent les termes de « répétition », « stimuli reçus » ?
- Le mot « répétition » renvoie aussi au théâtre. Clarifier les différentes significations du mot « répétition ».
- Chercher des exemples d'expérience de cette nature dans d'autres domaines que l'IA.
- « produire des réponses pertinentes et cohérentes » : comment le chatbot conçoit-il le dialogue ?