

<http://philosophie.ac-creteil.fr/spip.php?article1481>



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



**Premier exercice : proposons
deux dissertations au chatbot.**

**Etre libre, est-ce faire ce qui
nous plaît ? et L'art imite-t-il la
nature ?**

Date de mise en ligne : mardi 31 janvier 2023

- RESSOURCES
- NOTIONS ET AUTEURS. EXERCICES
- Le chatbot
-

Copyright © Philosophie Académie de Créteil - Tous droits réservés

EXEMPLE 1 : Être libre, est-ce faire ce qui nous plaît ?

Pourquoi un tel exercice ?

Ce qui peut être intéressant c'est de comparer la démarche de l'élève face à une dissertation et celle du chatbot. Sont-elles seulement comparables ?

Le but des exercices en compagnie de l'AI est de délimiter son territoire et de définir la nature de sa pensée : il est certain qu'il se donne une apparence de réflexion en faisant usage d'une langue ordonnée. Cependant l'ordre n'est pas garant de la rationalité.

Le modèle du savoir pour le chatbot est extensif, toujours en capacité de s'accroître - jusqu'à se dissoudre dans cet indéfini que donne à voir la fin du film *Her* alors que celui de l'élève est d'ordre compréhensif, capable de comprendre ses erreurs et d'améliorer son travail.

Là où l'élève inscrit dans son travail écrit ses propres limites, constitutives de sa pensée propre, il y a chez le chatbot une obéissance servile et une absorption illimitée des divers savoirs. Force de composition, c'est vrai qu'à ce jeu il est plus adroit que l'élève.

Mais est-il capable de partager un univers de sens qui dépasse le seul usage - même maîtrisé - du langage ?

- [Texte d'Aristote à travailler en classe sur l'endoxa](#)
- [Autour du sens commun](#) Kant Critique de la faculté de juger § 21 et § 40 et 49

On donne la consigne suivante au chatbot

http://philosophie.ac-creteil.fr/index.php?action=image_responsive&img=sites/philosophie.ac-creteil.fr/local/cache-vignettes/L150xH150/dall.e_2023-02-01_10.52.29_-_dessine_avec_son_pull_a_rayures_rouges_mais_ou_est_cache_charlie_deguise_en_intelligence_artificielle_philosophe-933f4.jpg&taille=150&1680972408

Introduction : Q// : Quel problème philosophique pose la question : être libre, est-ce faire ce qui nous plaît ?

Réponse du chatbot

- Cette question pose le problème de la liberté individuelle et de sa relation avec la morale et les obligations sociales. Si l'on considère que la liberté signifie simplement faire ce qui nous plaît, cela peut entraîner des conflits avec les obligations morales et les devoirs envers les autres. Par exemple, je pourrais vouloir faire quelque chose qui nuit aux autres ou à la société dans son ensemble, ce qui pose la question de savoir si ma liberté de faire ce que je veux peut être restreinte pour protéger les autres.
Ce problème a été abordé par de nombreux philosophes, notamment Jean-Jacques Rousseau, Immanuel Kant et John Stuart Mill, qui ont tous cherché à établir une définition équilibrée de la liberté qui prend en compte les obligations morales et les devoirs sociaux. La réponse à cette question dépend en grande partie des convictions personnelles et des systèmes de valeurs de chacun.