


Programme académique de formation Philosophie 2023-2024

Candidater à un stage sur la nouvelle application nationale



Les diapositives qui suivent vous donnent un aperçu des stages de philosophie 23-24

- Titre
- Descriptif
- Durée
- Dates
- Lieu
- Date limite de candidature
- Lien de préinscription (candidature)

Cliquer sur un des liens de préinscription vous amène à votre page Arena personnelle

Ministère de l'Éducation Nationale

accédez à vos applications

Authentification

Identifiant

Mot de Passe

[Valider](#)

[Connaitre son identifiant académique](#)

En vous identifiant avec vos identifiants de messagerie académique, vous êtes réorienté(e) vers la page de **pré-inscription (comprendre « candidature »)**. Cette dernière est à formaliser **tout en bas** de cette dernière page.

Sofia-FMO acad

Informations sur votre préinscription

Ce groupe n'a pas de périmètre pour les préinscriptions individuelles : tous les stagiaires peuvent se préinscrire aux sessions.

Cette session est prévue pour 30 stagiaires.
Il y a actuellement 0 stagiaire préinscrit.
Vous serez préinscrite sur liste principale.

Vous pourrez annuler cette préinscription jusqu'au lundi 13/11/2023 23:45.

Cette préinscription est provisoire : votre convocation définitive dépend de l'organisateur de la session.

Votre supérieur hiérarchique sera informé de cette préinscription à laquelle il pourra s'opposer.

Message à l'organisateur de la session

Message facultatif

Exemples : "Je rentre dans le périmètre de ce groupe grâce à mon affectation secondaire à..." ou "J'ai déjà suivi une session #1 l'année dernière."

[Se préinscrire à cette session](#)

[Annuler](#)



L'écriture de la sensibilité

Deux journées de formation : **vendredi 10 novembre, mardi 16 janvier**
Lycée Hector Berlioz, Vincennes

Dans le cadre de la spécialité HLP, il s'agit d'interroger les axes de la première partie du programme, Les expressions de la sensibilité et Les métamorphoses du moi, en étudiant les modalités de l'écriture philosophique lorsque le moi et sa sensibilité deviennent les objets de l'étude. Quatre interventions sont prévues

- *Diderot et le moi multiple, par Véronique Le Ru (Université de Reims Champagne-Ardenne);*
- *L'essai, pratique philosophique et forme d'écriture, par Ariane Revel (Paris 8);*
- *L'expression de la sensibilité dans l'existentialisme français, par Yoann Malinge;*
- *Philosophie et littérature : l'écriture de la sensibilité chez Germaine de Staël, par Thibault Barrier.*

Éléments de connaissance et de réflexion afin d'approfondir l'étude du programme de la spécialité HLP. Réflexion autour de l'essai, visant à mieux appréhender l'essai philosophique, nouvel exercice proposé au baccalauréat dans le cadre de la spécialité HLP.

Préinscriptions complémentaires sur la deuxième journée de formation avec communication des enregistrements de la première journée, jusqu'au

JEUDI 16 NOVEMBRE, 23h45

https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/2564/tab/trainee/pil/individualTrainingPlan/infos/72199|01|S2|2024-01-16_09:00:00|2024-01-16_16:30:00



Calculer, raisonner, penser : quelle place accorder au calcul dans la pensée en général ? Quelles limites ? Que nous apprend l'IA?

Deux journées de formation : **lundi 11 décembre et mardi 12 décembre**
Lycée Eugène Delacroix, Maisons-Alfort

Le calcul occupe une place centrale en mathématiques, sans pour autant qu'il soit possible d'y réduire cette discipline. Mais alors, qu'est-ce que calculer, et quelle différence établir entre calculer et penser ? Quel rôle joue le symbolisme dans la construction de procédures calculatoires ? La question se pose d'autant plus à une époque où le calcul, automatisé dans une technologie informatique dont la puissance dépasse les limites de l'esprit humain, devient omniprésent dans notre vie quotidienne, sous les traits de l'IA. Mais une intelligence peut-elle réellement être artificielle ? Quelles questions éthiques soulève cette omniprésence du calcul ? Cette formation vise à donner aux enseignants non-philosophes des outils conceptuels et historiques pour aborder ces questions avec les élèves, soit en élargissant certains points de leur programme (notamment l'algorithmique) vers des perspectives dépassant le cadre disciplinaire.

Préinscriptions directes en ligne jusqu'au

LUNDI 13 NOVEMBRE, 23h45

https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/3727/tab/trainee/pil/individualTrainingPlan/infos/72102|01|S1|2023-12-11_09:00:00|2023-12-12_16:30:00

Lectures de William James

Trois journées de formation : **Judi 14 décembre, jeudi 11 janvier, + troisième date à venir**
Lycée Eugène Delacroix, Maisons-Alfort

A rebours des philosophies qui réduisent la réalité à des concepts, c'est, dans le pragmatisme de W. James, l'action qui explique la réalité de nos idées, elles-mêmes éclairées par la sensibilité. Sensibilité et action forment des forces réelles qui soulèvent et révèlent le tissu d'une même expérience de l'univers, ouverte à l'inconnu et l'imprévisible - expérience tissée par une pluralité d'agents, naturels, humains, voire surnaturels. Comme le montrera S. Madelrieux, les Variétés de l'expérience religieuse de W. James ouvrent à une lecture du religieux aussi bien naturaliste que surnaturelle, dualité que reprendra Bergson. R. Mollard analysera la question de la sensibilité religieuse, pour demander ce qu'elle révèle de l'objet du religieux, le plus grand que nous. Enfin on confrontera la pensée de W. James sur la religion à celle de Durkheim, et A. Bidar la reliera à la pensée du philosophe persan M. Iqbal.

Préinscriptions directes en ligne jusqu'au **LUNDI 13 NOVEMBRE, 23h45**

https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/2560/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72193|01|S1|2023-12-14_09:00:00|2023-12-14_17:00:00



La déraisonnable efficacité des mathématiques

Deux journées de formation : **lundi 18 décembre et mardi 19 décembre**
Lycée Hector Berlioz, Vincennes

« *La déraisonnable efficacité des mathématiques* » : quelles conclusions tirer de l'applicabilité des mathématiques aux sciences de la nature ? Il s'agira de revenir sur le problème philosophique que pose l'applicabilité des concepts mathématiques aux sciences de la nature. Quel rôle jouent les notions formelles dans la construction de théories décrivant le réel ? Comment des outils élaborés pour résoudre des difficultés internes aux mathématiques, indépendamment de toute forme d'intuition spatio-temporelle (comme par exemple les nombres complexes), peuvent-ils trouver une application au sein de théories expérimentalement validées ? Le module vise à fournir aux enseignants quelques clés pour appréhender ce problème central de la philosophie des sciences (références et exemples précis) et le travailler en classe, dans la perspective des notions du programme, mais également à présenter les solutions proposées par la philosophie contemporaine à ce problème hérité de la philosophie antique.

Préinscriptions directes en ligne jusqu'au **MERCREDI 15 NOVEMBRE, 23h45**

https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad//default/session/preregistrationadd/globalSessionId/2571/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72194|01|S1|2023-12-18_09:00:00|2023-12-19_17:00:00

Le racisme, objet philosophique

Deux journées de formation : **vendredi 19 janvier et jeudi 25 janvier**
Lycée des métiers Suger, Saint-Denis

L'objet de cette formation est de s'interroger sur le concept de racisme et de problématiser sa définition et son usage. Il s'agira de s'appuyer entre autres sur une histoire fine du racisme, de ses implications, de ses liens avec l'histoire de l'esclavage et de la colonisation, du contrôle des populations et de leur fichage. Le racisme présente-t-il des spécificités qui le distinguent de toute autre forme de discrimination ? Si oui, de quelle nature sont-elles : phénoménologiques, idéologiques, politiques ? Comment distinguer le racisme de la xénophobie ? Pourquoi est-il potentiellement important de ne pas les confondre ? Le racisme constitue-t-il un universel anthropologique ? Apprend-on à être raciste ? Peut-on parler d'une perception raciste, ou le racisme se situe-t-il exclusivement au niveau idéologique ? Peut-on faire une phénoménologie du racisme ?

Préinscriptions directes en ligne jusqu'au

LUNDI 27 NOVEMBRE, 23h45

https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/2566/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72197|01|S1|2024-01-19_09:00:00|2024-01-19_16:30:00

Journées universitaires de l'UPEC : approches de l'humain (perspectives comportementales, éthiques et politiques)

Deux journées de formation : **jeudi 18 janvier et vendredi 19 janvier**
UPEC Paris EST, Créteil

Sensibiliser les professeurs de philosophie de l'académie de Créteil aux enjeux actuels de la recherche fondamentale en philosophie et de sa transposition dans l'enseignement scolaire au lycée. Le thème retenu en 23-24 est le suivant : approches de l'humain (perspectives comportementales, éthiques et politiques). Quatre interventions constitueront le corps de ce stage : Le soin du vivant et les enjeux de l'anthropocentrisme (Elodie Boubli), Une anthropologie philosophique à partir de la médecine est-elle possible ? (Martin Dumont); Les formes plurielles de la servitude volontaire (Florent Guénard); L'humain entre nature et contre-nature dans la pensée grecque (Anne-Laure Therme).

Préinscriptions directes en ligne jusqu'au

JEUDI 23 NOVEMBRE, 23h45

https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/2570/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72202|01|S1|2024-01-18_09:00:00|2024-01-19_17:00:00

Hegel et les sciences positives

Une journée de formation : **vendredi 2 février**
Lycée Hector Berlioz, Vincennes

Le rapport de Hegel aux sciences positives fait souvent l'objet d'une interprétation d'après laquelle il s'agirait de dissoudre la diversité des phénomènes dans la simplicité d'un carcan logique immuable, selon une tendance réductionniste inhérente au projet de la philosophie spéculative. L'examen des textes permet toutefois de constater une grande curiosité de la part de Hegel pour les sciences positives, ainsi qu'une critique précise de la cécité dogmatique à l'égard des phénomènes, de la diversité des méthodes, des techniques et des discours scientifiques. On proposera un aperçu de la compréhension hégélienne des sciences positives et de la manière dont Hegel comprend la vérité des théories scientifiques, ainsi que la situation de ces théories les unes par rapport aux autres. Il sera alors possible de reconsidérer la notion de système comme une articulation non-hiérarchique des savoirs.

Préinscriptions directes en ligne jusqu'au

MERCREDI 6 DECEMBRE 23h45

https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/3982/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72192|01|S1|2024-02-02_09:30:00|2024-02-02_16:30:00

Les matériaux de l'art, II : L'improvisation

Deux journées de formation : **jeudi 14 mars et vendredi 15 mars 2024**
Lycée Paul Robert des Lilas et le Triton (sous réserve)

Beaucoup de sciences humaines se sont penchées sur la pratique de l'improvisation et en ont fait une catégorie centrale de pensée de l'action humaine, à la croisée du volontaire et de l'involontaire, de la mémoire et de la spontanéité, dans un projet qui se refuse à planifier pour s'adapter à la contingence et aux accidents. Pourtant, la philosophie en a assez peu parlé. A partir de l'étude des pratiques artistiques, il s'agit de comprendre comment l'improvisation permet de renouveler une approche des arts et de leur élaboration créatrice, et en quoi elle donne à penser aux philosophes une condition précaire ou un style d'existence à la recherche d'un à propos qui ne se réduit ni à une action mécanique, ni à un bricolage monté à la hâte. L'improvisation invente une autre manière de jouer de l'accident et de l'imprévu qu'il s'agit de mesurer.

Préinscriptions directes en ligne jusqu'au

MERCREDI 17 JANVIER 23h45

https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/3897/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72200|01|S1|2024-03-14_09:00:00|2024-03-15_16:30:00





Morale de l'honnête homme

Deux journées de formation : **jeudi 4 avril et vendredi 5 avril 2024**

Lycée Le Corbusier, Aubervilliers

Cette formation a pour objet de réévaluer et d'approfondir l'intérêt philosophique et éthique de la figure de l'honnête homme, entre littérature et philosophie. Il s'agira d'évoquer les sources renaissantes de l'éthique de l'honnêteté (Castiglione, Montaigne...) et d'étudier ses élaborations les plus profondes à l'âge classique (Gracian, Méré, Pascal...). Les concepts de grâce, de convenance, de naturel et de conversation fondent dans l'honnêteté une articulation subtile entre éthique et esthétique, sans se confondre avec un art de plaire superficiel et inauthentique. C'est pourquoi l'honnêteté a un fondement proprement moral. La diversité historique des approches de l'honnêteté fera aussi l'objet de notre réflexion, sans exclure les critiques dont cet idéal a pu faire l'objet. Nous dégagerons enfin la postérité intéressante de cette figure en soulignant ses prolongements dans la modernité, chez Hume par exemple.

Préinscriptions directes en ligne jusqu'au

MERCREDI 7 FEVRIER 23h45

https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/2562/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72195|01|S1|2024-04-04_09:00:00|2024-04-05_17:00:00



Philosophie morale, II : Métaéthique : Connaissance morale, vérité morale et fondement des jugements moraux : débats contemporains dans la philosophie anglo-saxonne

Deux journées de formation : **jeudi 25 avril et vendredi 26 avril 2024**
Lycée Saint Exupéry, Créteil

Le but de cette formation est donner un aperçu des débats qui traversent la méta éthique depuis le début du XXe siècle jusqu'à nos jours. Il s'agira de donner aux stagiaires des outils pour traiter avec leurs élèves des questions comme : Les jugements moraux sont-ils tous relatifs? Sont-ils le produit de nos émotions ? Y a-t-il des vérités morales ? Si oui, sont-elles construites ou découvertes comme des faits ? Quel est le rôle de nos intuitions? Comment raisonne-t-on en morale? Peut-on réellement distinguer les faits des valeurs ? Les thèmes abordés seront la raison et les sentiments , le constructivisme moral , le prescriptivisme universel et la philosophie morale de Bernard Williams .

Préinscriptions directes en ligne jusqu'au

DIMANCHE 25 FEVRIER 23h45

https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad//default/session/preregistrationadd/globalSessionId/2565/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72196|01|S1|2024-04-25_09:00:00|2024-04-26_17:00:00